Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BTSA AP

E7-2 ÉTUDE DE CAS, Option : Aménagements paysagers

Session 2019 • Code sujet : **2019-BTS141-NOR-ME-RE** • Durée : **180 minutes**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Re-végétalisation des îles après la mort des plantations (2 questions) **Page 3**

2. Gestion de l’affaissement de l’allée mixte (1 question) **Page 4**

3. Gestion des prairies face aux espèces exotiques envahissantes (2 questions) **Page 5**

4. Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 7**

Sujet officiel (PDF) : https://btsaap.fr/assets/annales/btsa-ap/E7 - Assurer la gestion technico-économique de chantiers/2019/BTSA AP - E7 - Assurer la gestion technico-économique de chantiers - Session 2019 - 1-Sujet.pdf

1. Re-végétalisation des îles après la mort des plantations

Lors de la visite préparatoire à la réunion de chantier, les plantations des deux îles de l'étang sont mortes avant la réception du lot plantation. Il faut diagnostiquer les causes probables à partir du contexte et du profil de l'étang, puis proposer une palette disponible chez le fournisseur qui respecte les objectifs du concepteur et le calendrier du chantier.

Question 1.1. Établissez un diagnostic expliquant les causes probables de la mort des végétaux, en tenant compte des éléments du contexte et du profil de l'étang.

Le profil montre une île de seulement 2,30 m de large, formée au-dessus d'une nappe étanche : le volume de terre exploitable par les racines est limité et isolé de l'eau du bassin. Les remblais hétérogènes peuvent aussi rendre les conditions de reprise inégales. Plantés en février, les arbres ont dû s'installer dans ce substrat contraint avant les chaleurs estivales ; sans arrosage de reprise suffisant, un stress hydrique est possible.

- Le pin sylvestre préfère un sol frais et acide, conditions non garanties ici.
- Le saule blanc est adapté aux sols frais à humides, mais les sujets de fort calibre et leur système racinaire vigoureux sont défavorisés par le faible volume disponible.

Ces facteurs constituent des causes probables, sans permettre d'établir une cause unique.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Causes probables : faible volume de terre au-dessus de la nappe étanche, substrat irrégulier et stress de reprise, aggravé par des sujets de fort calibre et un arrosage insuffisant.

Question 1.2. Proposez et argumentez une palette végétale adaptée, en vous appuyant sur la liste des végétaux disponibles chez le fournisseur. La nouvelle palette doit reprendre les choix du concepteur, répondre aux éléments de votre diagnostic et permettre la réception du lot plantation à la date prévue.

Remplacer les sujets par de jeunes plants en repos végétatif, pour faciliter la reprise dans le volume de terre réduit. Le saule blanc répond à l'objectif de croissance rapide et attire les insectes ; l'aulne, espèce de ripisylve aux racines profondes et traçantes, favorise le maintien des sols. Sa croissance est toutefois lente : c'est un compromis en faveur de l'adaptation au site.

Île	Strate arborée	Strate herbacée
1	3 Salix alba, T. 8/10, RN	Semis de prairie fleurie pour sols frais
2	3 Alnus glutinosa, T. 8/10, RN	Semis de prairie fleurie pour sols frais

Planter à l'automne-hiver 2019-2020, sans endommager la membrane et en prévoyant l'arrosage de reprise. Réaliser les semis au printemps 2020, avant la réception prévue en mai 2020.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Par île : 3 arbres en T. 8/10 RN (saules blancs sur l'une, aulnes glutineux sur l'autre) et prairie fleurie pour sols frais, semée au printemps 2020.

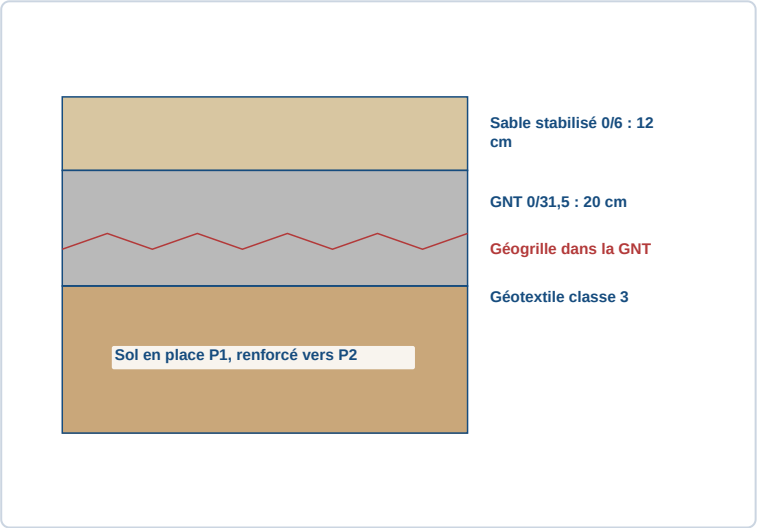
2. Gestion de l’affaissement de l’allée mixte

Six mois après sa réalisation, une partie de l’allée mixte en sable stabilisé s’est affaissée, dans une zone où les tests établissent une portance P1, contre P2 pour le sol environnant. Il faut proposer une solution technique argumentée, accompagnée d’une coupe, en maintenant le tracé et le revêtement d’origine et en mobilisant les informations de l’entreprise.

Question 2. Proposez une solution technique adaptée pour remédier à l’affaissement, en rédigeant une note argumentée accompagnée d’une coupe. Le tracé de l’allée et le revêtement d’origine doivent être maintenus.

Note technique : le sol remanié et hétérogène présente localement une portance P1, cohérente avec l’affaissement, contre P2 autour. Déposer les couches déformées, remettre le fond en forme et le compacter. Poser sur ce fond un géotextile de séparation de classe 3, adapté au passage des véhicules, pour empêcher la contamination de la fondation. Placer ensuite une géogrille dans la GNT : elle renforce le sol et augmente sa portance d’un indice, de P1 à P2. Reconstituer la structure d’origine : 20 cm de GNT 0/31,5 puis 12 cm de sable stabilisé 0/6. Compacter chaque couche et contrôler épaisseurs, niveaux et profil de l’allée.

Coupe de l’allée réparée, schéma non à l’échelle



✓ RÉPONSE À RETENIR

Géotextile de séparation classe 3, géogrille dans la GNT, 20 cm de GNT 0/31,5 et 12 cm de sable stabilisé 0/6.

3. Gestion des prairies face aux espèces exotiques envahissantes

Deux ans après l'ouverture du Parc des Passereaux, cinq espèces exotiques envahissantes sont repérées dans les chambres et les prairies naturelles. À partir du diagnostic de gestion et des fiches EV02 et EV03, il faut préciser les interventions à conduire et proposer le matériel complémentaire adapté aux objectifs du parc.

Question 3.1. Rédigez à destination du chef du Service Espaces Verts une note technique argumentée sur les modifications de gestion à opérer, en conservant les codes de gestion actuels employés dans l'extrait des fiches EV02 et EV03 du plan de gestion concernant les prairies.

Note au chef du Service Espaces Verts. Maintenir les codes C en prairie naturelle et B dans les chambres. Compléter le désherbage ponctuel par le repérage et le traitement manuel ciblé des foyers, en empêchant la fructification des espèces à éliminer ou à limiter. Conserver les autres tâches prévues : fauche annuelle en août en code C, tonte haute mensuelle d'avril à octobre en code B, sans fertilisation ni arrosage.

Espèce	Prairie naturelle, code C	Chambres, code B
Buddleja davidii	Limiter, conserver sous contrôle	Fortement limiter, conserver uniquement en lisière
Cortaderia selloana	Ne pas conserver	Ne pas conserver
Robinia pseudoacacia	Limiter et conserver sous contrôle	Fortement limiter, conserver uniquement en lisière
Phytolacca americana	Ne pas conserver	Ne pas conserver
Senecio inaequidens	Fortement limiter	Fortement limiter

Déroger à la consigne habituelle de non-export pour les résidus portant des graines : les évacuer sans les composter et contrôler les repousses. Le suivi permet de préserver les habitats prairiaux et leur intérêt pour la faune.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Codes C et B conservés, avec contrôle ciblé des foyers selon le diagnostic et évacuation des résidus portant des graines.

Question 3.2. Proposez et justifiez le matériel complémentaire à utiliser, en vous appuyant sur la liste du matériel disponible au sein du service.

Compléter le désherbage manuel des fiches avec les outils du service adaptés à chaque foyer :

- **Bêche** : extraire les jeunes *Cortaderia* et les *Phytolacca*, en retirant autant que possible leurs racines.
- **Sécateurs et sécateurs de force** : couper les jeunes buddléias et les rejets de robiniers, puis surveiller les repousses et drageons.
- **Faux** : couper sélectivement le séneçon du Cap avant la production de graines, puis ramasser les plants.

Éviter la débroussailleuse sur ces foyers : elle ne garantit pas l'extraction des plantes et peut disperser des graines. Porter des gants, des lunettes et des vêtements couvrants, particulièrement contre les feuilles coupantes de l'herbe de la Pampa et les plantes toxiques. Nettoyer les outils après usage.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Matériel à mobiliser : bêche, sécateurs, sécateurs de force et faux, avec les équipements de protection adaptés.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2019)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve E7-2 du BTSA Aménagements paysagers, session 2019, code 2019-BTS141-NOR-ME-RE, dure 180 minutes et n'indique pas de coefficient. Elle porte sur la requalification écologique du Parc des Passereaux et évalue le diagnostic de plantations, la conception d'une solution de voirie et l'adaptation de la gestion des prairies et du matériel aux enjeux de biodiversité.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Le profil de l'étang et le niveau maximal de l'eau aident à évaluer l'adaptation des végétaux aux conditions des îles.
- La géogrille renforce les sols granulaires et augmente la portance d'un indice ; elle s'associe à un géotextile de séparation.
- Le géotextile peut assurer la séparation, la filtration et la protection ; sa classe dépend des sollicitations de circulation.
- La gestion des espèces varie selon l'espace et le diagnostic : conserver sous contrôle, limiter, ou ne pas conserver.

Points de vigilance & attentes du jury

- Relier les causes probables de mortalité au profil de l'étang et aux caractéristiques des végétaux plantés.
- Justifier la palette choisie par les caractéristiques du fournisseur, les objectifs du concepteur et le calendrier.
- Sur la coupe de voirie, distinguer les couches et montrer la position de la géogrille et du géotextile.
- Distinguer prairie naturelle et chambres, et conserver les codes de gestion EV02 et EV03 dans la note.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment structurer le diagnostic de la mort des végétaux sur les îles ?

Relevez les contraintes du site et les niveaux figurant sur le profil de l'étang. Comparez-les aux besoins des végétaux plantés, puis formulez des causes probables étayées par les documents, sans présenter une hypothèse comme une certitude.

Q : Quelle différence faire entre le géotextile et la géogrille pour l'allée ?

Le géotextile peut assurer la séparation et la filtration entre le sol et les matériaux granulaires. La géogrille renforce la structure et augmente la portance ; le document préconise de l'associer à un géotextile de séparation.

Q : Comment organiser son temps pour traiter les trois situations-problèmes ?

Les situations sont indépendantes et peuvent être traitées dans l'ordre choisi. Répartissez le temps selon leur valeur respective, puis gardez une marge pour les productions demandées : notes argumentées, choix justifiés et coupe.

Q : Le sujet donne-t-il un coefficient ou un barème détaillé par question ?

Le sujet indique 7 points pour la situation 1, 7 points pour la situation 2 et 6 points pour la situation 3. Il fixe une durée de 180 minutes, mais ne précise ni coefficient ni répartition des points entre les questions.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btsaap.fr/assets/annales/btsa-ap/E7 - Assurer la gestion technico-économique de chantiers/2019/BTSA AP - E7 - Assurer la gestion technico-économique de chantiers - Session 2019 - 1-Sujet.pdf
Ressources BTSA Aménagements Paysagers : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.