Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BTSA AP, veuillez visiter :
btsaap.fr/annales-sujets-et-corriges

BTSA AMÉNAGEMENTS PAYSAGERS • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

# Économie générale et approche socio économique, historique et culturelle

**Session 2011** • Code sujet : **2011-BTS142-NOR-ME** • Durée : **3 heures**

## Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement


**1. Dimensions socio-économique, juridique, culturelle et historique des aménagements paysagers** (6 questions) **Page 3**

**2. Réalité économique et sociale : du revenu primaire au revenu disponible brut** (4 questions) **Page 6**

**3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) **Page 8**


**Sujet officiel (PDF) :** https://btsaap.fr/assets/annales/btsa-ap/E6 - Gérer les ouvrages et les réseaux des aménagements paysagers/2011/BTSA AP - E6 - Gérer les ouvrages et les réseaux des aménagements paysagers - Session 2011 - 1-Sujet.pdf

# 1. Dimensions socio-économique, juridique, culturelle et historique des aménagements paysagers

Le document 1 retrace l'évolution du Mont Ventoux, des usages paysans et du déboisement au XIXe siècle aux politiques de reboisement et aux modes de gestion actuels. Il décrit aussi les transformations économiques et sociales qui ont modifié les activités et les paysages du massif.

**Question 1. Décrire et identifier le mode de gestion du territoire du Mont Ventoux au XIXe siècle, puis justifier la réponse.**

Au XIX$^{e}$ siècle, le Ventoux est géré principalement par les communautés et les habitants du piémont, selon un mode traditionnel, local et extensif. La montagne fournit des ressources essentielles : cultures, pâturage des ovins, bois, charbon, buis, neige, chasse et matériaux issus de la roche. Ces usages assurent la subsistance et des revenus complémentaires. Malgré des réserves et des lois, les besoins de la population conduisent à des prélèvements importants : sur 26 000 hectares, seuls 7 000 sont encore boisés, souvent de façon clairsemée.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Gestion paysanne locale et extensive, fondée sur l'exploitation des ressources montagnardes pour la subsistance et les revenus complémentaires.

**Question 2. Expliquer comment prend fin ce mode de gestion du territoire.**

1. Les défrichements et les usages intensifs dénudent les versants. Le ruissellement entraîne des glissements de terrain, des éboulements et des inondations qui menacent les villages et la plaine du Comtat.
2. La répétition des catastrophes mobilise l'opinion publique et justifie l'intervention de l'État. Le Code forestier de 1827 centralise le contrôle des ressources, puis les communes doivent accepter le régime forestier en 1830, malgré leur opposition.
3. Les directives de reboisement apparaissent dans les années 1860 et le RTM est institué en 1882.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les catastrophes et la mobilisation publique entraînent l'intervention de l'État, qui impose le régime forestier et lance le reboisement.

**Question 3. Décrire et identifier le nouveau mode de gestion qui se met en place, puis justifier la réponse.**

Un mode de gestion forestier, réglementé et sous contrôle public se met en place. Le Code forestier impose la gestion commune des ressources et du sol ; le service de Restauration des Terrains de Montagne (RTM), dont le cadre législatif date de 1882, organise le reboisement et la lutte contre la torrentialité. L'État peut aussi acquérir ou exproprier les terrains les plus dégradés, notamment dans le périmètre du Toulourenc. Les plantations sont planifiées selon le sol et l'altitude. À Bédoin, elles débutent en 1861 et totalisent 3 115 hectares avant 1900.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le régime forestier et le RTM instaurent une gestion publique réglementée, avec acquisition possible des terrains et reboisement planifié.

**Question 4. Énoncer les facteurs qui ont favorisé la réussite du plan de reboisement.**

Plusieurs facteurs expliquent le succès du reboisement :

- Une gestion rigoureuse et planifiée, des financements et l'action du RTM.
- Des plantations adaptées aux sols et à l'altitude ; les chênes produisent des truffes, ce qui réconcilie la population avec le reboisement.
- L'exode rural, les emplois industriels et les morts de la guerre de 1914-1918 réduisent la pression humaine sur la montagne.
- Les nouveaux matériaux et combustibles, puis l'essor de l'économie de marché, font reculer les usages traditionnels et l'agriculture vivrière.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Gestion planifiée et financée, plantations adaptées, retombées locales des truffes et recul des usages montagnards favorisent le reboisement.

**Question 5. Nommer les différents acteurs de l'époque actuelle et présenter leurs logiques.**

Les acteurs actuels associent protection des milieux, gestion publique et activités de loisirs. Leurs logiques se distinguent ainsi :

| Acteurs | Logique |
|---|---|
| ONF | Gestion forestière et mise en œuvre de Natura 2000. |
| SMAEMV | Gestion de la Réserve de biosphère et aménagement du massif. |
| Syndicat mixte, association et Conseil général | Gestion, animation et financement de la station du Mont-Serein. |
| Communes | Aménagement local et attribution de concessions. |
| Habitants et visiteurs | Accès au massif, loisirs et activités familiales. |

La concertation entre gestionnaires vise à maintenir ces usages tout en tenant compte de la sensibilité écologique du site.

✓ RÉPONSE À RETENIR

ONF et SMAEMV protègent les milieux ; communes et gestionnaires organisent l'aménagement ; association, Conseil général et visiteurs soutiennent les loisirs.

**Question 6. Commenter en une dizaine de lignes l'affirmation de l'auteur selon laquelle les paysages du massif du Ventoux reflètent la vie de ses paysans jusqu'à la fin du XIXe siècle, puis basculent avec le changement de siècle.**

Jusqu'à la fin du XIX$^{e}$ siècle, les paysages du Ventoux résultent directement des besoins paysans. Les habitants défrichent, cultivent, font paître les troupeaux et prélèvent bois, buis, neige ou roche pour vivre et compléter leurs revenus. Au tournant du siècle, le reboisement transforme les versants tandis que l'exode rural et l'industrialisation réduisent la dépendance à la montagne. Les paysans recentrent leurs activités dans la plaine. Le canal et le chemin de fer facilitent l'économie de marché et l'exportation. Route, ski et loisirs ouvrent ensuite le massif aux visiteurs : son paysage reflète désormais aussi la protection écologique et les usages récréatifs.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le Ventoux passe d'un espace façonné par la subsistance paysanne à un massif reboisé, ouvert au marché, à la protection écologique et aux loisirs.

## 2. Réalité économique et sociale : du revenu primaire au revenu disponible brut

Le document 2 est un tableau de l'INSEE qui compare, pour 1960, 1980, 2000 et 2008, le revenu primaire brut des ménages, ses composantes et les transferts de redistribution. Il sert à étudier la formation du revenu disponible brut et l'évolution de la redistribution en France.

**Question 1. Préciser, sous la forme d'une égalité, comment est obtenu le revenu disponible brut des ménages de salariés, par exemple.**

Le revenu disponible brut s'obtient à partir du revenu primaire brut. On ajoute les prestations sociales reçues et les autres transferts courants, puis on retranche les cotisations sociales versées et les impôts sur le revenu et le patrimoine.

✓ RÉPONSE À RETENIR

**Revenu disponible brut = revenu primaire brut + prestations sociales + autres transferts courants - cotisations sociales - impôts sur le revenu et le patrimoine.**

**Question 2. Formuler en une phrase la signification de la donnée 70,4 en 2008.**

> La donnée 70,4 figure à la ligne « Rémunération des salariés » et s'exprime en pourcentage du revenu primaire brut.

✓ RÉPONSE À RETENIR

En 2008, les rémunérations des salariés représentent 70,4 % du revenu primaire brut des ménages.

**Question 3. Illustrer les notions de revenus du patrimoine et de cotisations sociales avec deux exemples pour chaque notion.**

Les revenus du patrimoine sont tirés de biens ou de placements détenus par un ménage. Les cotisations sociales sont des prélèvements qui financent la protection sociale.

- Revenus du patrimoine : loyers perçus et intérêts d'un placement.
- Cotisations sociales : cotisations d'assurance maladie et cotisations d'assurance vieillesse.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Patrimoine : loyers et intérêts. Cotisations sociales : assurance maladie et assurance vieillesse.

**Question 4. En une quinzaine de lignes, expliquer en quoi consiste la redistribution en France, c'est-à-dire le passage du revenu primaire au revenu disponible, et comment elle a évolué depuis 1960.**

La redistribution transforme les revenus primaires par les prestations versées aux ménages et les prélèvements sociaux et fiscaux. Elle contribue notamment à financer la protection sociale et à réduire les écarts de revenus. Le revenu disponible est le revenu restant après ces opérations.

| Part du revenu primaire | 1960 | 1980 | 2000 | 2008 |
|---|---|---|---|---|
| Prestations sociales reçues (%) | 15,5 | 22,1 | 25,8 | 26,2 |
| Transferts nets de redistribution (%) | -5,1 | -11,7 | -12,9 | -11,0 |
| Revenu disponible brut (%) | 94,9 | 88,3 | 87,1 | 89,0 |

Les prestations augmentent sur la période, tandis que cotisations et impôts réduisent davantage le revenu primaire qu'en 1960. L'effet net de la redistribution s'accentue jusqu'en 2000, puis s'atténue légèrement en 2008.

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

La redistribution réduit les revenus par les prélèvements et les augmente par les prestations. Son effet net s'accentue de 1960 à 2000, puis s'atténue légèrement en 2008.

# Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2011)

**Bilan de l'épreuve :** Cette épreuve D du BTSA Aménagements paysagers, session 2011 (code 2011-BTS142-NOR-ME), dure trois heures et ne précise pas de coefficient. Elle analyse l'évolution des paysages et de la gestion du Mont Ventoux, puis la redistribution des revenus des ménages entre 1960 et 2008. Elle évalue l'analyse documentaire, le raisonnement historique et socio-économique, l'interprétation statistique et la rédaction argumentée.

### Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Le revenu disponible brut s'obtient en ajoutant au revenu primaire les transferts nets de redistribution.
- Les transferts nets de redistribution regroupent notamment prestations sociales, cotisations sociales, impôts et autres transferts courants.
- Dans le tableau, les données marquées d'un astérisque sont exprimées en pourcentage du revenu primaire.
- Le reboisement du Ventoux a limité les effets du déboisement, notamment le ruissellement, l'érosion et les inondations.

### Points de vigilance & attentes du jury

- Justifier le mode de gestion par des éléments précis du document, et pas seulement par une définition.
- Distinguer les causes du reboisement des facteurs de sa réussite et de ses effets.
- Pour interpréter 70,4, préciser l'année, la rémunération des salariés et l'unité en pourcentage du revenu primaire.
- Comparer les années du tableau en distinguant les milliards d'euros des pourcentages du revenu primaire.

## Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

**Q : Comment construire l'égalité du revenu disponible brut ?**

On part du revenu primaire brut, puis on ajoute les transferts nets de redistribution. Ceux-ci regroupent les prestations sociales reçues, les cotisations et impôts versés, ainsi que les autres transferts courants.

**Q : Que signifie la valeur 70,4 dans le tableau de 2008 ?**

Elle indique que la rémunération des salariés représente 70,4 % du revenu primaire brut en 2008. L'astérisque du tableau précise que cette donnée est exprimée en pourcentage du revenu primaire.

**Q : Comment gérer le temps entre les deux parties ?**

Le sujet ne prescrit pas de répartition du temps. Le barème attribue 12 points à la première partie et 8 à la deuxième : répartissez votre travail en conséquence et gardez du temps pour répondre à chaque question.

**Q : Quelles attentes de notation peut-on déduire des consignes ?**

Les consignes demandent des réponses justifiées par le document, des exemples adaptés, une interprétation exacte des données et des développements respectant la longueur indiquée. Aucun barème détaillé par élément de réponse n'est fourni.

**Sujet officiel associé (PDF) :** https://btsaap.fr/assets/annales/btsa-ap/E6 - Gérer les ouvrages et les réseaux des aménagements paysagers/2011/BTSA AP - E6 - Gérer les ouvrages et les réseaux des aménagements paysagers - Session 2011 - 1-Sujet.pdf
**Ressources BTSA Aménagements Paysagers :** Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.