Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BTSA AMÉNAGEMENTS PAYSAGERS • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

BTSA AP

Expression française et culture socioéconomique

Session 2012 • Code sujet : **2012-BTS111-RPL-ME-AN-GU-RE** • Durée : **4 heures**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Analyse du texte sur la rémunération des stars du sport (3 questions) **Page 3**

2. Article de presse sur l'argent et les valeurs du sport (1 question) **Page 5**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://btsaap.fr/assets/annales/btsa-ap/E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés/2012/BTSA AP - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - Session 2012 - 1-Sujet.pdf

1. Analyse du texte sur la rémunération des stars du sport

Le document principal de Vincent Benard explique les écarts de rémunération dans le sport professionnel par l'avantage marginal des joueurs et les recettes attendues par les clubs. Il examine aussi la moralité de ces revenus, leur financement sans argent public et les conséquences possibles d'un plafonnement des salaires.

Première partie

Question Première question. En vous appuyant sur le document principal et sur vos connaissances, expliquez pourquoi, d'après l'auteur, la notion d'avantage marginal permet d'expliquer la rémunération très élevée de certains sportifs. Répondez en 10 lignes.

L'avantage marginal est le bénéfice supplémentaire qu'apporte un joueur par rapport à une solution moins coûteuse. Quelques buts ou arrêts de plus peuvent modifier le classement, ouvrir l'accès à la Ligue des champions et accroître les recettes de télévision, de billetterie et de produits dérivés. Le club compare ce gain espéré au salaire demandé et aux offres des concurrents. Ainsi, l'auteur oppose le meilleur avant-centre, payé 6 millions d'euros, à un joueur capable de marquer 25 % de buts en moins pour 1 million. Le salaire élevé dépend des ambitions du club et de la valeur économique de cette différence de performance.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> La star est très rémunérée parce que son apport supplémentaire peut générer des recettes importantes, et que les clubs concurrents se disputent ses services.

Question Deuxième question. Justifiez la position de l'auteur dans la phrase suivante : « Dans le cas où cet écosystème vit sans argent public, il n'y a rien de scandaleux. » Répondez en 10 lignes.

L'auteur juge ces revenus non scandaleux lorsque le sport professionnel est financé sans argent public. Il cite les contributions volontaires des spectateurs, des chaînes, des sponsors et des prêteurs : chacun y trouve un intérêt. Les recettes rémunèrent un spectacle demandé et font vivre un écosystème plus vaste que les seules vedettes, comprenant salariés des clubs et prestataires. Selon lui, plafonner les salaires pourrait réduire l'attractivité des équipes, leurs revenus et les emplois qui en dépendent. Il reconnaît les écarts de rémunération, mais défend leur logique économique lorsque les contribuables ne financent pas ce système.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Pour l'auteur, un système financé volontairement par des acteurs privés peut rémunérer ses stars sans mobiliser l'argent public et soutient aussi de nombreux emplois.

Question Troisième question. Quels moyens argumentatifs l'auteur utilise-t-il pour convaincre son lecteur ? Répondez en 15 lignes.

L'auteur ouvre son texte par l'objection d'un lecteur et lui répond directement, créant un dialogue grâce aux interpellations et aux questions rhétoriques. Il rend son raisonnement concret par des exemples précis : les clubs anglais, Thierry Henry, le jardinier et le handball. Les chiffres et les comparaisons de salaires ou de performances

éclairent les écarts. Il expose une relation de cause à effet entre performance, classement et recettes, puis concède que le sport n’est pas exempt de malhonnêteté. Enfin, il réfute le plafonnement en évoquant ses conséquences possibles sur l’emploi et utilise l’image frappante de la « poule aux œufs d’or ».

✓ RÉPONSE À RETENIR

Dialogue, questions rhétoriques, exemples chiffrés, comparaisons, raisonnement causal, concession et image métaphorique soutiennent sa démonstration.

2. Article de presse sur l’argent et les valeurs du sport

Dans le cadre du journal de son lycée, le candidat assiste à une conférence réunissant des intervenants de différents horizons sur les valeurs du sport et la place de l’argent. Les documents évoquent l’économie du sport professionnel, ses dérives, ses fonctions éducatives et sociales, ainsi que la pratique amateur et le handisport.

Deuxième partie

Question Rédaction. En vous appuyant sur la diversité des argumentations des intervenants et sur vos connaissances personnelles, rédigez un article de presse de trois pages manuscrites sur le thème « L’argent remet-il en cause les valeurs du sport ? ». Exposez clairement votre point de vue en utilisant des arguments culturels et socioéconomiques précis. Respectez l’anonymat et ne signez pas de votre nom.

Sport professionnel : l’argent, arbitre du jeu ?

Droits télévisés, sponsoring, billets : le sport professionnel génère des revenus considérables. Vincent Bénard rappelle que les stars attirent le public et contribuent à financer tout un écosystème d’emplois. Être rémunéré pour son talent n’est donc pas, en soi, contraire aux valeurs sportives.

Mais quand la victoire devient une obligation économique, le jeu peut céder la place au dopage, à la tricherie et à la violence. Gérard Mermet alerte sur ces dérives et sur les champions transformés en vedettes publicitaires. L’image de Zidane dans une publicité, comme le montre le document 3, illustre cette marchandisation. Christian Bénézis rappelle aussi le contraste entre les dépenses du sport professionnel et les difficultés des associations.

L’argent menace donc les valeurs lorsqu’il les domine. Il faut soutenir davantage le sport amateur, scolaire et handisport, tout en encadrant les dérives du haut niveau.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> L’argent ne remet pas nécessairement en cause les valeurs du sport, mais il les fragilise lorsqu’il prime sur le fair-play, l’éducation et l’accès de tous à la pratique.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2012)

Bilan de l'épreuve : Épreuve d'expression française et culture socioéconomique du BTS agricole, session de remplacement 2012, code 2012-BTS111-RPL-ME-AN-GU-RE, durée de quatre heures. Aucun coefficient n'est imprimé. À partir d'un texte sur les rémunérations sportives et de documents sur les valeurs et les dérives du sport, elle évalue l'analyse argumentative et la rédaction d'un article socioéconomique. Quatre points évaluent la présentation, l'orthographe et la syntaxe.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- L'avantage marginal correspond au gain supplémentaire attendu d'un choix, comparé à son coût.
- Les clubs évaluent les recettes potentielles liées aux résultats, aux droits télévisés, aux billets et aux produits dérivés.
- La professionnalisation et la médiatisation peuvent accroître la pression de résultat et favoriser certaines dérives.
- Le sport peut transmettre des valeurs éducatives et renforcer le lien social, notamment dans les pratiques amateur et scolaire.

Points de vigilance & attentes du jury

- Reliez la rémunération d'une star à sa contribution supplémentaire attendue et aux ambitions du club.
- Distinguez le raisonnement économique de l'auteur de son argument sur le financement par l'argent public.
- Pour analyser l'argumentation, relevez les exemples, comparaisons, questions rhétoriques et liens de cause à effet.
- Structurez l'article, mobilisez les documents et vos connaissances, respectez la longueur demandée et relisez la langue.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment expliquer l'avantage marginal dans le raisonnement sur les salaires des sportifs ?

Il s'agit d'évaluer le bénéfice supplémentaire qu'un joueur peut apporter, par exemple des buts ou des recettes, et de le comparer à son coût. Le club considère ce gain potentiel plutôt que le seul coût moyen par but.

Q : Comment présenter les arguments sur l'effet de l'argent sur les valeurs du sport ?

Mettez en regard les ressources et les emplois générés par le sport professionnel avec les dérives évoquées dans les documents, comme le dopage, la pression de résultat ou les comportements antisportifs. Vous pouvez aussi discuter du rôle éducatif et social du sport.

Q : Comment gérer les quatre heures entre les questions et l'article de presse ?

Répartissez le temps entre les trois questions de la première partie et l'article de trois pages, qui demande une rédaction structurée. Gardez une plage suffisante pour construire votre argumentation et quelques minutes à la fin pour relire.

Q : Quels critères de notation sont explicitement indiqués dans le sujet ?

La première partie vaut 7 points et la deuxième 9 points. Quatre points supplémentaires portent sur la présentation et la maîtrise des codes, notamment l'orthographe et la syntaxe. Aucun barème détaillé ni coefficient n'est imprimé.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btsaap.fr/assets/annales/btsa-ap/E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés/2012/BTSA AP - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - Session 2012 - 1-Sujet.pdf
Ressources BTSA Aménagements Paysagers : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.