



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E8 - Elaborer un projet d'aménagement paysager - BTSA AP (Aménagements Paysagers) - Session 2015

Contexte du sujet

Ce sujet d'examen se situe dans le cadre du BTSA Aménagements Paysagers et aborde le thème des circuits courts et de la consommation locale. Les étudiants doivent élaborer un projet de communication destiné à sensibiliser les collégiens et leurs familles à l'importance de consommer localement, en s'appuyant sur des documents fournis qui traitent des AMAP et des circuits courts.

Correction question par question

Première partie (7 points)

Cette première partie demande aux étudiants d'exposer leur démarche en analysant la situation de communication et en définissant leur stratégie ainsi que le choix du support de communication.

Analyse concise :

La situation de communication consiste à sensibiliser les collégiens et leurs familles à l'importance de consommer des produits locaux. Les documents fournis montrent une tendance croissante vers l'achat de produits en circuit court, soulignant les bénéfices pour la santé, l'environnement et l'économie locale.

Stratégie envisagée :

La stratégie pourrait inclure des actions de sensibilisation à travers des ateliers, des rencontres avec des producteurs locaux, et l'utilisation de supports visuels attractifs pour capter l'attention des collégiens.

Choix du support :

Un support de communication efficace pourrait être un dépliant ou une affiche, qui présente de manière concise et visuelle les avantages des circuits courts et des AMAP.

Deuxième partie (8 points)

Dans cette partie, les étudiants doivent présenter le support de communication choisi sous forme d'une note d'intention.

Note d'intention :

Le support choisi est un dépliant qui sera distribué dans les collèges. Ce dépliant aura pour objectif de :

- Informer les collégiens sur les circuits courts et les AMAP.
- Présenter des témoignages de producteurs et de consommateurs.
- Fournir des informations pratiques sur comment s'inscrire à une AMAP.

Le design sera coloré et attractif, avec des images de produits locaux et des QR codes renvoyant vers des vidéos explicatives. Le message principal sera : "Manger local, c'est bon pour vous et pour la planète!"

Troisième partie (5 points)

Cette partie demande de présenter une phase significative de l'élaboration du support de communication.

Phase d'élaboration :

Une phase clé de l'élaboration du dépliant sera la collecte des témoignages. Cela impliquera :

- Rencontrer des producteurs locaux pour recueillir leurs histoires et expériences.
- Interroger des consommateurs d'AMAP pour obtenir leurs avis sur les bienfaits de cette pratique.
- Intégrer ces témoignages dans le dépliant pour créer un lien émotionnel avec le public cible.

Cette phase permettra de donner une dimension humaine au projet et de renforcer l'impact du message de sensibilisation.

Petite synthèse finale

Lors de cette épreuve, les erreurs fréquentes incluent :

- Une analyse trop superficielle des documents fournis.
- Un manque de clarté dans la présentation de la stratégie de communication.
- Des supports de communication peu attractifs ou mal adaptés au public cible.

Points de vigilance :

- Veillez à bien respecter la structure demandée dans chaque partie.
- Utilisez un vocabulaire adapté et professionnel.
- Soignez la présentation visuelle de votre support.

Conseils pour l'épreuve :

- Commencez par bien lire tous les documents pour en saisir les enjeux.
- Planifiez votre temps pour chaque partie afin de ne pas être pris par le temps.
- Prévoyez des éléments visuels dans votre présentation pour capter l'attention.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.