



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E8 - Elaborer un projet d'aménagement paysager - BTSA AP (Aménagements Paysagers) - Session 2014

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen concerne l'élaboration d'un projet de communication pour une journée d'échange interculturel. L'objectif est de valoriser la diversité culturelle au sein d'un établissement par le biais d'une manifestation festive, en mettant l'accent sur les aspects musicaux et culinaires.

2. Correction question par question

Première Partie (7 points)

Idée de la question : Exposer la démarche retenue pour le projet de communication.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit analyser la situation actuelle, définir une stratégie de communication avec des objectifs clairs, identifier le public cible et justifier le choix d'un support de communication.

Réponse modèle :

Pour valoriser la richesse culturelle de notre établissement, nous avons constaté qu'il est essentiel de créer un événement qui favorise les échanges entre les différentes cultures présentes. La stratégie de communication se décline en plusieurs objectifs :

• Objectifs :

- Promouvoir la diversité culturelle.
- Encourager la participation des étudiants et des associations.
- Créer un espace d'échange et de convivialité.

• Publics :

- Étudiants de l'établissement.
- Associations locales.
- Habitants des quartiers environnants.

• Moyens utilisés :

- Affiches et flyers distribués dans l'établissement.
- Réseaux sociaux pour atteindre un public plus large.
- Partenariats avec des associations culturelles.

Pour le support de communication, nous avons choisi de créer une affiche colorée et attrayante qui met en avant les différentes activités proposées lors de la journée. Ce choix est justifié par le fait qu'une affiche peut être facilement diffusée et attirer l'attention des passants.

Deuxième Partie (8 points)

Idée de la question : Présenter le support de communication sous forme d'une note d'intention.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit décrire le support choisi, ses caractéristiques, et comment il répond aux objectifs de communication.

Réponse modèle :

Note d'intention pour le support de communication :

Nous avons opté pour une affiche au format A2, qui sera placardée dans l'ensemble de l'établissement et aux alentours. L'affiche comportera :

- **Visuels** : Images représentant les différentes cultures (danses, plats typiques, instruments de musique).
- **Texte** : Un message clair et engageant, invitant à participer à la journée d'échange.
- **Informations pratiques** : Date, lieu, horaires de l'événement, et contact pour plus d'informations.

Cette affiche vise à capter l'attention et à susciter l'intérêt des étudiants et des habitants, en leur offrant un aperçu des activités proposées et en les incitant à participer.

Troisième Partie (5 points)

Idée de la question : Présenter une phase significative du support.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit choisir un élément clé de l'affiche et expliquer son importance.

Réponse modèle :

Une phase significative de l'affiche est le choix des visuels. En effet, les images de plats typiques et de danses traditionnelles sont essentielles pour transmettre l'esprit de la diversité culturelle. Elles permettent de créer un lien émotionnel avec le public et de donner envie de découvrir ces cultures. De plus, ces visuels rendent l'affiche plus attractive et mémorable, incitant ainsi à la participation à l'événement.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Oublier de définir clairement les objectifs de communication.
- Ne pas justifier le choix du support de communication.
- Manquer de clarté dans la présentation du projet.

Points de vigilance :

- Veillez à bien structurer votre réponse en suivant les trois parties demandées.
- Utilisez un vocabulaire adapté et précis pour décrire votre projet.
- Assurez-vous que vos visuels soient de bonne qualité et pertinents.

Conseils pour l'épreuve :

- Commencez par une bonne analyse de la situation pour construire votre projet.
- Soignez la présentation de votre support, car il doit être attractif et informatif.
- N'hésitez pas à faire des esquisses ou des maquettes pour illustrer vos idées.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.