



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E7 - Assurer la gestion technico-économique de chantiers - BTSA AP (Aménagements Paysagers) - Session 2023

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen aborde la gestion technico-économique de chantiers dans le cadre d'un projet d'aménagement paysager. Les candidats doivent faire face à des situations-problèmes liées à l'intégration d'un système de vidéo-protection dans un giratoire, tout en respectant les contraintes budgétaires et environnementales.

2. Correction des questions

SITUATION-PROBLÈME N°1 : Gestion du surcoût lié à la mise en place d'un système de vidéo-protection

Idée de la question : Proposer des actions sur les postes impactés par le surcoût de la vidéo-protection.

Raisonnement attendu : Les candidats doivent identifier des actions spécifiques sur les trois postes mentionnés, en expliquant les avantages et les inconvénients de chaque action.

Propositions d'actions :

- **Poste « cheminement piétons / pistes cyclables » :**

- **Action :** Réduire la largeur des cheminements pour diminuer les coûts.
- **Intérêts :** Économie de matériaux et de surface à entretenir.
- **Limites :** Peut nuire à l'accessibilité et au confort des usagers.

- **Poste « noues d'infiltration des eaux pluviales plantées d'hélophytes » :**

- **Action :** Diminuer la surface des noues.
- **Intérêts :** Réduction des coûts de terrassement.
- **Limites :** Risque de saturation des eaux pluviales et impact sur la biodiversité.

- **Poste « couvre-sol et vivaces » :**

- **Action :** Choisir des plantes moins coûteuses ou moins nombreuses.
- **Intérêts :** Économie sur le coût des végétaux.
- **Limites :** Risque de perte de diversité et d'esthétique.

SITUATION-PROBLÈME N°2 : Adaptation de la gamme végétale à l'installation du mât de vidéo-protection

Idée de la question : Analyser l'impact du mât de vidéo-protection sur la gamme végétale et proposer des solutions.

Raisonnement attendu : Les candidats doivent diagnostiquer les conséquences de l'installation du mât et proposer des alternatives végétales adaptées.

Diagnostic :

- Le mât de 6 m et la caméra à 360° peuvent créer des zones d'ombre et limiter la croissance de certaines plantes.

- Les végétaux doivent être choisis pour leur tolérance à l'ombre et leur capacité à s'épanouir dans ces conditions.

Propositions de solutions :

- **Utiliser des plantes tolérantes à l'ombre** : Par exemple, des fougères ou des plantes couvre-sol.
- **Réduire la hauteur des végétaux** : Opter pour des espèces plus basses afin de ne pas obstruer la vue de la caméra.
- **Espacer les plantations** : Créer des zones dégagées autour du mât pour assurer une bonne visibilité.

SITUATION-PROBLÈME N°3 : Choix de matériels pour la préparation du sol

Idée de la question : Justifier le choix des matériels pour préparer le sol dégradé.

Raisonnement attendu : Les candidats doivent argumenter sur les différents matériels disponibles pour assurer une bonne préparation du sol.

Matériels utilisables :

- **Motoculteur :**
 - **Avantages** : Permet de travailler en profondeur et de mélanger les couches de sol.
 - **Inconvénients** : Peut être trop léger pour des sols très tassés.
- **Préparateur enfouisseur du sol :**
 - **Avantages** : Efficace pour décompactier le sol argileux et améliorer la structure.
 - **Inconvénients** : Nécessite un tracteur puissant.
- **Cultivateur rotatif :**
 - **Avantages** : Permet de bien aérer le sol et de préparer une terre fine.
 - **Inconvénients** : Peut créer une couche de battance si utilisé sur des sols argileux.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes : Les candidats peuvent sous-estimer l'impact des modifications sur l'esthétique et la fonctionnalité des aménagements. Ils doivent également veiller à respecter les principes de développement durable.

Points de vigilance : Prendre en compte les contraintes budgétaires et environnementales lors de la proposition de solutions. Évaluer l'impact à long terme des choix effectués.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement chaque situation-problème et identifier les enjeux principaux.
- Structurer les réponses de manière claire, en justifiant chaque proposition.
- Utiliser des exemples concrets et des références aux documents fournis.
- Prendre en compte les aspects techniques, esthétiques et environnementaux dans les réponses.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.