



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E7 - Assurer la gestion technico-économique de chantiers - BTSA AP (Aménagements Paysagers) - Session 2021

---

## 1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur la gestion technico-économique de chantiers dans le cadre du BTSA Aménagements Paysagers. Les candidats doivent traiter trois situations-problèmes liées à la requalification des espaces verts du siège social de l'entreprise Greeninformatique, en intégrant des aspects techniques, de planification et de biodiversité.

## 2. Correction des questions

### SITUATION-PROBLÈME N°1 : Modification du projet de jardin sur dalle

#### 1.1 Justification de la solution technique pour planter deux arbres

L'idée ici est de proposer une solution technique pour intégrer deux arbres dans le jardin de Poacées sur dalle. Il est essentiel de respecter les normes de plantation sur dalle et de garantir la pérennité des arbres.

Le choix des arbres doit se porter sur des espèces adaptées à la culture sur dalle, comme **Amelanchier lamarckii** et **Crataegus x lavallei**, qui sont résistantes et adaptées aux contraintes de sol et de climat.

Pour planter ces arbres, il est nécessaire de prévoir un substrat de culture adéquat. En utilisant le substrat allégé type Jardilight (Ecovégétal®) avec une densité sèche de 0,7, on peut calculer le volume nécessaire pour chaque arbre.

Par exemple, pour un arbre de 3ème grandeur pesant environ 300 kg, il faut un volume de substrat d'environ 1,5 m<sup>3</sup> pour assurer un bon développement racinaire. En ajoutant un système de tuteurage pour stabiliser les arbres, on garantit leur pérennité.

#### 1.2 Schéma technique légendé

Le schéma doit inclure les éléments suivants :

- Les arbres avec indication de leur espèce
- Le substrat de culture
- Le système de tuteurage (type de tuteur, ancrage)
- Les massifs de Poacées

Il est conseillé d'utiliser des couleurs différentes pour chaque élément et d'ajouter des légendes claires pour faciliter la compréhension.

### SITUATION-PROBLÈME N°2 : Organisation du chantier de végétalisation des toitures-terrasses

#### 2.1 Quantification des moyens humains et planning prévisionnel

Pour quantifier les moyens humains, il faut d'abord déterminer le volume de pouzzolane à mettre en

place. Avec une surface de 1200 m<sup>2</sup> et une épaisseur de 4 cm, le volume total est de 48 m<sup>3</sup> (1200 m<sup>2</sup> \* 0,04 m).

Avec un rendement de 6 m<sup>3</sup>/jour/personne pour la mise en place de la pouzzolane, il faudra 8 jours de travail pour 1 personne. En mobilisant 5 personnes (1 au sol), cela permet de réaliser le chantier en 2 jours.

Le planning prévisionnel pourrait être présenté sous forme de tableau, indiquant les tâches, les personnes assignées et les jours de réalisation.

## 2.2 Argumentation de la planification

Dans l'argumentation, il est important de justifier le choix des moyens humains et matériels. Par exemple, le recours à un chariot élévateur permet de réduire le temps de manutention et d'augmenter la productivité. De plus, la planification doit tenir compte des retards de l'entreprise d'étanchéité et des contraintes de sécurité liées à la manipulation des matériaux sur le toit.

## SITUATION-PROBLÈME N°3 : Réaménagement de la pelouse plantée

### 3.1 Diagnostic de l'espace existant

Le diagnostic doit analyser l'état actuel de la pelouse, en tenant compte de la composition floristique (ray-grass, fétuque, etc.) et des arbres existants. Il est essentiel de noter que la pelouse est vieillissante et nécessite un réaménagement pour s'intégrer dans la nouvelle trame verte.

Il faut également évaluer les interactions avec l'environnement, notamment la présence de haies et d'autres éléments paysagers qui pourraient influencer le choix des nouvelles plantations.

### 3.2 Propositions de plantes pour la strate herbacée

Voici une liste de plantes à associer à la strate herbacée :

- *Achillea millefolium* (Achillée millefeuille)
- *Lavandula angustifolia* (Lavande)
- *Thymus vulgaris* (Thym)
- *Rudbeckia hirta* (Rudbeckie)
- *Gaillardia aristata* (Gaillarde)
- *Salvia nemorosa* (Sauge des bois)
- *Anthemis tinctoria* (Anthemis)
- *Leucanthemum vulgare* (Marguerite)
- *Origanum vulgare* (Origan)
- *Monarda didyma* (Monarde)

Ces plantes favorisent la biodiversité et attirent les pollinisateurs.

### 3.3 Autres éléments pour favoriser la biodiversité

Pour favoriser la biodiversité, il est recommandé d'intégrer :

- Des abris pour insectes (hôtels à insectes)
- Des zones de compostage pour enrichir le sol

- Des points d'eau pour attirer la faune
- Des plantes mellifères pour soutenir les pollinisateurs
- Des zones de prairie sauvage pour diversifier les habitats

### 3. Synthèse finale

Les erreurs fréquentes à éviter incluent :

- Ne pas respecter les normes de plantation sur dalle.
- Oublier de justifier les choix techniques par des données chiffrées.
- Ne pas anticiper les retards dans la planification.

Points de vigilance :

- Être précis dans les calculs de volumes et de surfaces.
- Veiller à la cohérence entre les choix de végétaux et le contexte environnemental.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement chaque question et identifier les attentes spécifiques.
- Structurer vos réponses de manière claire avec des sous-titres.
- Utiliser des schémas et des tableaux pour illustrer vos propos.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.