



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E7 - Assurer la gestion technico-économique de chantiers - BTSA AP (Aménagements Paysagers) - Session 2019

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur la gestion de chantiers dans le cadre de la requalification d'un parc urbain à vocation écologique. Les étudiants doivent traiter trois situations-problèmes liées à des aspects techniques et économiques de l'aménagement paysager.

2. Correction des questions

SITUATION-PROBLÈME N°1 : Re-végétalisation des îles suite à la mort des végétaux plantés

1.1 - Diagnostic des causes de la mort des végétaux

L'idée de cette question est d'identifier les causes possibles de la mort des végétaux plantés sur les îles. Les étudiants doivent prendre en compte le contexte historique du site, les caractéristiques des végétaux et les conditions environnementales.

Le raisonnement attendu doit inclure :

- Analyse des conditions de sol (épaisseur de remblais, drainage, type de sol).
- Impact de l'environnement (proximité de l'étang, humidité, exposition au soleil).
- Possibles maladies ou ravageurs.

Réponse modèle :

Le diagnostic des causes de la mort des végétaux plantés sur les îles peut être attribué à plusieurs facteurs :

- **Conditions de sol :** Les remblais déposés sur le site peuvent avoir un drainage insuffisant, entraînant une saturation en eau qui nuit aux racines des plantes.
- **Type de végétaux :** Les espèces choisies (*Pinus sylvestris* et *Salix alba*) nécessitent des sols bien drainés. Si le sol est trop humide, cela peut provoquer la pourriture des racines.
- **Conditions climatiques :** Les variations de température et les périodes de sécheresse peuvent également affecter la croissance des jeunes plants.

1.2 - Proposition d'une palette végétale adaptée

Cette question demande aux étudiants de proposer une nouvelle palette végétale qui soit en adéquation avec le diagnostic établi. Ils doivent se référer à la liste de végétaux disponibles chez le fournisseur.

Le raisonnement attendu doit inclure :

- Choix de végétaux adaptés aux conditions de sol et climatiques.
- Respect des objectifs de biodiversité et d'esthétique du parc.
- Justification des choix effectués.

Réponse modèle :

Pour la re-végétalisation des îles, je propose la palette végétale suivante :

- **3 *Alnus glutinosa* (Aulne glutineux) 180/200 MG** : Espèce de ripisylve, adaptée aux sols frais et humides, qui favorisera le maintien des berges.
- **3 *Salix alba* (Saule blanc) 25/30 MG** : Déjà présent, il est adapté aux sols humides et contribue à l'esthétique.
- **Semis de prairie fleurie** : Choix de plantes mellifères pour attirer la faune et enrichir la biodiversité.

Cette nouvelle palette répond aux exigences écologiques et esthétiques du projet tout en assurant une meilleure adaptation aux conditions du site.

SITUATION-PROBLÈME N°2 : Gestion d'un affaissement sur l'allée mixte

Question 2 - Proposition d'une solution technique adaptée

Les étudiants doivent proposer une solution technique pour remédier à l'affaissement constaté, en respectant le tracé et le revêtement d'origine.

Le raisonnement attendu doit inclure :

- Analyse des résultats des tests de portance.
- Choix des matériaux et techniques de réparation.
- Rédaction d'une note argumentée avec une coupe technique.

Réponse modèle :

Pour remédier à l'affaissement de l'allée mixte, je propose la solution suivante :

- Excaver la zone affaissée sur 0,30 m de profondeur et 6,50 m de long.
- Remplacer le sol par un géotextile de classe 3 pour stabiliser le sol et éviter de nouveaux affaissements.
- Réinstaller une couche de fondation en grave non traitée (GNT 0/31,5) de 20 cm, suivie d'une couche de revêtement en sable stabilisé 0/6 de 12 cm.

Cette méthode permettra de rétablir la portance de l'allée tout en respectant les préconisations techniques de l'entreprise.

SITUATION-PROBLÈME N°3 : Gestion des prairies suite à l'apparition d'une flore exotique envahissante

3.1 - Note technique sur les modifications de gestion

Les étudiants doivent rédiger une note technique sur les actions à mener pour gérer la flore exotique envahissante tout en respectant le plan de gestion.

Le raisonnement attendu doit inclure :

- Identification des espèces exotiques envahissantes.
- Stratégies de gestion : conservation, limitation ou élimination.
- Respect des codes de gestion du plan de gestion.

Réponse modèle :

À l'attention du chef du Service Espaces Verts,

Suite à l'inventaire des espèces exotiques envahissantes, je propose les modifications de gestion suivantes :

- **Buddleja davidii** : À limiter, conserver sous contrôle en lisière.
- **Cortaderia selloana** : À éliminer, car elle monopolise les ressources.
- **Robinia pseudoacacia** : À limiter et conserver sous contrôle.
- **Phytolacca americana** : À éliminer, en raison de sa toxicité.
- **Senecio inaequidens** : À fortement limiter.

Ces actions permettront de préserver la biodiversité et de respecter les objectifs du Parc des Passereaux.

3.2 - Matériel complémentaire à utiliser

Les étudiants doivent proposer du matériel complémentaire pour gérer les espèces exotiques envahissantes.

Le raisonnement attendu doit inclure :

- Choix de matériel adapté aux tâches de désherbage et d'entretien.
- Justification des choix en fonction des besoins identifiés.

Réponse modèle :

Pour la gestion des prairies et l'élimination des espèces exotiques, je propose d'utiliser :

- **Débroussailleuse** : Pour couper les espèces envahissantes.
- **Binette et couteaux** : Pour un désherbage manuel précis.
- **Motofaucheuse** : Pour la fauche des prairies.

Ce matériel permettra d'assurer un entretien efficace des prairies tout en respectant la biodiversité.

3. Synthèse finale

Les erreurs fréquentes à éviter incluent :

- Ne pas justifier les choix de végétaux ou de matériel.
- Oublier de prendre en compte les conditions spécifiques du site.
- Ne pas respecter les objectifs écologiques du projet.

Points de vigilance :

- Lire attentivement les documents contextuels.
- Structurer les réponses de manière claire et logique.
- Utiliser un vocabulaire technique approprié.

Conseils pour l'épreuve :

- Préparez-vous en révisant les principes de gestion écologique et les techniques d'aménagement paysager.
- Pratiquez la rédaction de notes techniques et de diagnostics.
- Familiarisez-vous avec les documents techniques et les fiches de gestion.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.