



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E7 - Assurer la gestion technico-économique de chantiers - BTSA AP (Aménagements Paysagers) - Session 2018

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur la gestion des espaces verts dans le cadre de l'aménagement d'un écoquartier, en l'occurrence celui des Bassettes à Quintinie-la-forêt. Les candidats doivent traiter des problématiques liées à l'entretien des espaces verts, à la biodiversité et à l'utilisation de matériels adaptés dans un contexte de développement durable.

2. Correction des questions

SITUATION-PROBLÈME N° 1

Cette question demande de rédiger une note argumentée sur les dysfonctionnements liés à la haie de *Cupressocyparis leylandii* et de proposer une palette végétale pour une haie libre.

Causes des dysfonctionnements :

- Monospécificité de la haie : la diversité végétale est faible, ce qui rend l'écosystème fragile.
- Entretien inadapté : la haie peut ne pas avoir été taillée correctement, entraînant une obstruction des voies piétonnes.
- Non-conformité au cahier des charges de l'éco-label : la haie ne respecte pas les exigences de diversité et de volume.

Justification de la solution :

Le remplacement par une haie libre permettra d'améliorer la biodiversité, de respecter le cahier des charges de l'éco-quartier et de favoriser un meilleur entretien.

Palette végétale proposée :

1. *Ligustrum vulgare* (Troène) - Résistant et facile à tailler.
2. *Rhamnus cathartica* (Bourdaïne) - Favorise la biodiversité.
3. *Hibiscus syriacus* (Rose de Sharon) - Apporte de la couleur et attire les pollinisateurs.
4. *Prunus padus* (Merisier) - Offre des fleurs et des fruits pour la faune.
5. *Spiraea x arguta* (Spirée) - Floraison printanière, bonne pour l'esthétique.
6. *Taxus baccata* (If) - Persistant, apporte de l'ombre.

Module de plantation :

Pour un module de 8 m de longueur par 2 m de largeur, il est conseillé de planter les essences en alternance pour favoriser la diversité et l'esthétique.

SITUATION-PROBLÈME N° 2

Cette question demande d'analyser les causes du dépérissement des frênes et de proposer une solution globale.

Diagnostic :

- Conditions de sol inadaptées : le sol argileux peut retenir trop d'eau, provoquant la pourriture des racines.
- Maladies : les frênes peuvent être touchés par des maladies comme la chalarose.
- Entretien insuffisant : un manque de taille et d'entretien peut favoriser le dépérissement.

Solution globale :

Il est recommandé de remplacer les arbres morts, de vérifier les conditions de sol et d'appliquer un traitement préventif contre les maladies. De plus, un plan d'entretien régulier doit être mis en place pour surveiller l'état des arbres restants.

SITUATION-PROBLÈME N° 3

Cette question demande de comparer les coûts d'utilisation d'une débroussailleuse thermique et d'une débroussailleuse électrique.

Analyse comparative :**• Débroussailleuse thermique :**

- Coût de location : 34 € HT/jour
- Consommation : 5 L de mélange pour 8 h d'utilisation (1,50 €/L) = 7,50 €
- Coût total pour 2 fauches/an (2 jours) : $2 \times (34 + 7,50) = 82 \text{ € HT}$

• Débroussailleuse électrique :

- Coût de location : 36,5 € HT/jour
- Consommation : 0,60 € HT/jour pour 8 h
- Coût total pour 2 fauches/an (2 jours) : $2 \times (36,5 + 0,60) = 74,20 \text{ € HT}$

Conclusion :

La débroussailleuse électrique est plus économique à long terme et plus respectueuse de l'environnement, ce qui est en adéquation avec les valeurs de l'écoquartier.

| 3. Synthèse finale

Les erreurs fréquentes lors de l'épreuve incluent le manque de précision dans les arguments, la négligence des exigences environnementales et le non-respect des consignes de présentation. Il est crucial de bien lire chaque question et de structurer ses réponses de manière claire et logique.

Conseils pour l'épreuve :

- Prendre le temps de bien comprendre chaque situation-problème avant de rédiger.
- Utiliser des exemples concrets pour étayer vos arguments.
- Soigner la présentation des annexes et respecter les consignes de mise en forme.
- Vérifier les calculs et justifications des choix matériels.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.