



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E6 - Gérer les ouvrages et les réseaux des aménagements paysagers - BTSA AP (Aménagements Paysagers) - Session 2024

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur la gestion des espaces verts, la biodiversité, la fertilisation, et les techniques de plantation et d'entretien dans le cadre d'un BTSA Aménagements Paysagers. Les questions visent à évaluer les connaissances théoriques et pratiques des étudiants dans ces domaines.

2. Correction des questions

CONSIGNE 1

Idée de la question : Lister les grandes étapes de la démarche pour rédiger un plan de gestion des espaces verts.

Raisonnement attendu : Les étapes doivent inclure l'analyse des besoins, la définition des objectifs, l'élaboration d'un calendrier, la mise en œuvre et l'évaluation.

Réponse modèle :

- Analyse des espaces verts existants et de leur état.
- Identification des besoins et des attentes des usagers.
- Définition des objectifs de gestion (biodiversité, esthétique, entretien).
- Élaboration d'un calendrier et d'un budget prévisionnel.
- Mise en œuvre des actions planifiées.
- Évaluation des résultats et ajustements nécessaires.

CONSIGNE 2

Idée de la question : Proposer 3 caractéristiques pour choisir des espèces végétales.

Raisonnement attendu : Les caractéristiques doivent garantir une réduction de l'entretien et favoriser la biodiversité.

Réponse modèle :

- Résistance à la sécheresse pour minimiser l'arrosage.
- Capacité à former un couvert dense pour limiter les mauvaises herbes.
- Attractivité pour les pollinisateurs afin de favoriser la biodiversité.

CONSIGNE 3

Idée de la question : Donner des intérêts au changement de pratique de paillage.

Raisonnement attendu : Les intérêts doivent concerner la biodiversité, la réduction des coûts et l'esthétique.

Réponse modèle :

- Favorise la biodiversité en attirant des pollinisateurs.
- Réduit les coûts d'entretien en limitant le désherbage.

- Améliore l'esthétique des espaces verts.
- Contribue à la régulation de l'humidité du sol.

CONSIGNE 4

Idée de la question : Choisir l'engrais adapté à l'entretien d'un terrain de golf.

Raisonnement attendu : Justification basée sur les besoins en NPK pour le gazon.

Réponse modèle :

Je choisis l'engrais **Floranid gazon** (N: 16, P: 7, K: 15) car il fournit un bon équilibre en azote pour favoriser la croissance du gazon, tout en apportant suffisamment de potassium pour la résistance aux maladies et à la sécheresse.

CONSIGNE 5

Idée de la question : Présenter des adaptations des fleurs pour attirer les polliniseurs.

Raisonnement attendu : Les adaptations doivent inclure des aspects morphologiques et olfactifs.

Réponse modèle :

- Couleurs vives pour attirer les polliniseurs.
- Formes de fleurs adaptées pour faciliter l'accès aux abeilles.
- Production de nectar pour inciter les visites.
- Odeurs attractives pour guider les polliniseurs.

CONSIGNE 6

Idée de la question : Expliquer le mécanisme physiologique du refléchage.

Raisonnement attendu : Compréhension de la physiologie des plantes et de la technique.

Réponse modèle :

Le refléchage repose sur la capacité des plantes à réorienter leur croissance. En laissant un onglet au-dessus d'un bourgeon axillaire, on stimule la croissance de ce bourgeon, permettant ainsi de redresser la flèche de la branche cassée.

CONSIGNE 7

Idée de la question : Choisir des essences pour végétaliser les pieds d'arbres.

Raisonnement attendu : Les essences doivent être adaptées au milieu urbain.

Réponse modèle :

- Hedera helix (lierre) - couvre-sol persistant.
- Vinca major (vinca) - résistant et florifère.
- Geranium nodosum - adapté à l'ombre et peu exigeant.

CONSIGNE 8

Idée de la question : Justifier que la fétuque bleue est une angiosperme monocotylédone.

Raisonnement attendu : Utilisation des caractéristiques botaniques.

Réponse modèle :

La fétuque bleue, *Festuca glauca*, est une angiosperme car elle produit des fleurs et des fruits. C'est une monocotylédone en raison de ses feuilles à nervures parallèles et de sa structure florale.

CONSIGNE 9

Idée de la question : Proposer des techniques alternatives au haubanage.

Raisonnement attendu : Techniques de soutien adaptées à un environnement familial.

Réponse modèle :

- Utilisation de tuteurs invisibles en fibre de verre.
- Application de supports souples pour éviter les blessures aux enfants.

CONSIGNE 10

Idée de la question : Justifier l'intérêt de la mise en place d'un puits.

Raisonnement attendu : Avantages pour l'arrosage et la santé des arbres.

Réponse modèle :

La mise en place d'un puits permet de collecter et de gérer les eaux de pluie, favorisant ainsi l'arrosage des arbres et améliorant leur santé en période de sécheresse.

CONSIGNE 11

Idée de la question : Expliquer les services écosystémiques des jardins de trottoirs.

Raisonnement attendu : Identification des bénéfices pour l'environnement et la société.

Réponse modèle :

- Amélioration de la qualité de l'air en filtrant les polluants.
- Régulation des températures urbaines.
- Fourniture d'habitats pour la faune.
- Esthétique et bien-être pour les usagers.

CONSIGNE 12

Idée de la question : Justifier l'intérêt d'un chêne pédonculé mycorhizé.

Raisonnement attendu : Avantages d'une plante mycorhisée dans un sol pauvre.

Réponse modèle :

Implanter un chêne pédonculé mycorhizé dans un sol pauvre favorise une meilleure absorption des nutriments et de l'eau grâce à l'association avec les champignons mycorhiziens, améliorant ainsi la croissance de l'arbre.

CONSIGNE 13

Idée de la question : Déterminer la pertinence d'un projet de noue de rétention.

Raisonnement attendu : Analyse des résultats de l'analyse de terre.

Réponse modèle :

Le projet de noue de rétention est pertinent si le sol présente une bonne capacité de rétention d'eau et une bonne perméabilité, favorisant ainsi la gestion des eaux pluviales.

CONSIGNE 14

Idée de la question : Calculer la superficie de l'aire de stockage pour l'andain.

Raisonnement attendu : Application de la formule de l'aire d'un trapèze.

Réponse modèle :

Superficie = $((6 + 4) / 2) * 3 = 15 \text{ m}^2$. La superficie de l'aire de stockage à prévoir est de 15 m^2 .

CONSIGNE 15

Idée de la question : Compétences et habilitations pour le déblais mécanique.

Raisonnement attendu : Identification des compétences nécessaires pour la sécurité.

Réponse modèle :

- Certificat d'aptitude à la conduite d'engins de chantier.
- Formation à la sécurité sur les chantiers.

CONSIGNE 16

Idée de la question : Préciser le mode opératoire pour l'utilisation des débroussailleuses.

Raisonnement attendu : Étapes de sécurité et d'efficacité.

Réponse modèle :

- Vérification de l'état des débroussailleuses avant utilisation.
- Formation des opérateurs sur les consignes de sécurité.
- Utilisation d'EPI appropriés (casque, lunettes, gants).
- Planification des zones à débroussailler pour éviter les accidents.

CONSIGNE 17

Idée de la question : Expliquer une méthode pour le relevé altimétrique.

Raisonnement attendu : Méthode de relevé en tenant compte des contraintes.

Réponse modèle :

Utiliser un niveau optique pour établir des points de référence sur la parcelle, en mesurant les différences de hauteur par rapport à un point de référence stable, en prenant soin de respecter les contraintes de la parcelle.

CONSIGNE 18

Idée de la question : Expliquer la démarche d'implantation des végétaux.

Raisonnement attendu : Justification des choix de matériels et méthodes.

Réponse modèle :

La démarche d'implantation des végétaux consiste à établir un plan de plantation en tenant compte des besoins en lumière et en espace des différentes espèces. Utiliser un GPS pour une implantation précise et un mètre ruban pour respecter les distances de plantation.

CONSIGNE 19

Idée de la question : Nommer la clé pour le serrage contrôlé d'un écrou de roue.

Raisonnement attendu : Identification de l'outil et des risques associés.

Réponse modèle :

La clé dynamométrique est l'outil utilisé pour réaliser ce serrage. Les risques encourus en cas de non-utilisation incluent le desserrage de la roue et des accidents potentiels dus à une mauvaise fixation.

CONSIGNE 20

Idée de la question : Signification des inscriptions sur la rallonge électrique.

Raisonnement attendu : Compréhension des spécifications techniques.

Réponse modèle :

- 3680W : puissance maximale supportée.
- 250V : tension nominale.
- 16A : intensité maximale.
- 3G2,5 : section des conducteurs (3 fils de 2,5 mm²).

CONSIGNE 21

Idée de la question : Déterminer le temps de mobilisation des camions pour l'acheminement de la terre.

Raisonnement attendu : Calculs basés sur les données fournies.

Réponse modèle :

Pour transporter 715 tonnes avec des camions de 27 tonnes, il faut 27 trajets. Chaque trajet prend 1h30 (1h de trajet + 0,5h de chargement), soit 40 heures au total pour les trois camions.

CONSIGNE 22

Idée de la question : Exposer des sanctions pour le refus de porter des EPI.

Raisonnement attendu : Importance des EPI pour la sécurité.

Réponse modèle :

- Avertissement écrit pour non-respect des consignes de sécurité.

- Suspension temporaire en cas de récidive.

CONSIGNE 23

Idée de la question : Expliquer le rôle des acteurs lors de la réception de travaux.

Raisonnement attendu : Identification des rôles de chaque acteur.

Réponse modèle :

- Maître d'ouvrage : représente le client, valide le projet.
- Maître d'œuvre : supervise la réalisation et s'assure du respect du cahier des charges.
- Entreprise espaces verts : exécute les travaux conformément aux plans.

CONSIGNE 24

Idée de la question : Calculer le prix à facturer pour le chef de chantier.

Raisonnement attendu : Application des coefficients pour le calcul du coût.

Réponse modèle :

Coût salarial horaire = 2 915 € / 151,67 h = 19,22 €.

Coût total = 19,22 € * 1,25 (frais généraux) * 1,15 (marge) = 27,69 € à facturer par heure.

CONSIGNE 25

Idée de la question : Présenter les documents à fournir pour un appel d'offre.

Raisonnement attendu : Identification des documents nécessaires.

Réponse modèle :

- Lettre de candidature.
- Déclaration du candidat.
- Extrait K-bis.
- Références de travaux similaires.

CONSIGNE 26

Idée de la question : Justifier la localisation de la mise en jauge des végétaux.

Raisonnement attendu : Importance de l'emplacement pour la santé des plantes.

Réponse modèle :

La mise en jauge doit être réalisée dans un endroit ombragé, avec un sol bien drainé pour éviter le stress hydrique et favoriser un bon développement des racines avant la plantation définitive.

CONSIGNE 27

Idée de la question : Citer le document pour faire remonter les tâches effectuées.

Raisonnement attendu : Identification du document de suivi des tâches.

Réponse modèle :

Le document est le **carnet de chantier**, qui recense les tâches effectuées et les temps de travail.

CONSIGNE 28

Idée de la question : Évaluer l'écart économique entre coût annuel et coût du temps de travail productif.

Raisonnement attendu : Calculs basés sur le salaire et les charges.

Réponse modèle :

Coût annuel = $11,90 \text{ €} * 35 \text{ h} * 225 \text{ jours} = 93\ 075 \text{ €}$. Coût du temps de travail productif = $11,90 \text{ €} * 225 \text{ jours} = 2\ 672,50 \text{ €}$. Écart = $93\ 075 \text{ €} - 2\ 672,50 \text{ €} = 90\ 402,50 \text{ €}$.

CONSIGNE 29

Idée de la question : Déterminer le seuil de rentabilité pour l'achat d'une mini pelle.

Raisonnement attendu : Calcul du seuil en fonction des coûts fixes et variables.

Réponse modèle :

Seuil de rentabilité = Coût fixe / (Coût horaire de location - Coût variable) = $7\ 000 \text{ €} / (25 \text{ €} - 20 \text{ €}) = 1\ 400$ heures d'utilisation annuelles.

CONSIGNE 30

Idée de la question : Identifier les caractéristiques nécessaires pour choisir une chaîne de tronçonneuse.

Raisonnement attendu : Compréhension des spécifications techniques.

Réponse modèle :

- Longueur de la chaîne adaptée au guide de 40 cm.
- Type de maillon (maillon de coupe) compatible avec la tronçonneuse.
- Épaisseur de la chaîne pour assurer un bon fonctionnement.

3. Petite synthèse finale

Lors de cette épreuve, les étudiants doivent faire attention à :

- Lire attentivement chaque question pour bien comprendre ce qui est demandé.
- Structurer leurs réponses de manière claire et concise.
- Utiliser des termes techniques appropriés pour démontrer leur maîtrise des concepts.
- Faire des calculs précis et justifiés lorsque cela est nécessaire.

Les erreurs fréquentes incluent des réponses trop vagues ou des omissions d'éléments importants. Il est essentiel de bien se préparer en révisant les notions clés et en s'entraînant sur des sujets similaires.

Conseils méthodologiques

Pour réussir l'épreuve :

- Organisez votre temps pour répondre à toutes les questions.
- Utilisez des schémas ou des tableaux si cela peut clarifier vos réponses.

- Revérifiez vos calculs et vos justifications avant de rendre votre copie.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.