



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E6 - Gérer les ouvrages et les réseaux des aménagements paysagers - BTSA AP (Aménagements Paysagers) - Session 2021

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur les compétences en aménagements paysagers, notamment la gestion des végétaux, des sols et des techniques de plantation. Les questions visent à évaluer la compréhension des étudiants sur divers aspects techniques liés à leur futur métier.

2. Correction des questions

QROC 1 (3 points)

Idée de la question : Justifier que l'œillet d'Inde est un végétal, spermaphyte, angiosperme, dicotylédone.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit s'appuyer sur les caractéristiques morphologiques et biologiques de l'œillet d'Inde pour justifier chaque terme.

Réponse modèle : L'œillet d'Inde, Tagetes patula, est un végétal car il possède des racines, une tige et des feuilles. En tant que spermaphyte, il produit des graines, et étant une angiosperme, ses fleurs sont regroupées en capitules, ce qui est typique de cette catégorie. Enfin, il est classé comme dicotylédone car ses graines contiennent deux cotylédons. Ces caractéristiques confirment son appartenance à ces catégories.

QROC 2 (1 point)

Idée de la question : Citer deux arguments justifiant le conseil du paysagiste.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit fournir des arguments basés sur l'attractivité des fleurs pour les polliniseurs.

Réponse modèle : 1) Les angiospermes à fleurs colorées attirent les polliniseurs, ce qui est essentiel pour la pollinisation des plantes. 2) La production de nectar par ces fleurs est une source de nourriture pour les abeilles, favorisant ainsi la biodiversité dans le jardin.

QROC 3 (5 points)

Idée de la question : Compléter un tableau sur les végétaux et préciser l'importance d'un élément.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit identifier les éléments du document et expliquer leur rôle.

Réponse modèle : (Un tableau serait à compléter selon le document 2, par exemple :

1) Fruits : Source de nourriture pour les animaux.

2) Graines : Assurent la reproduction.

3) Feuilles : Photosynthèse.

4) Racines : Ancrage et absorption d'eau et de nutriments.)

L'élément 4 (Racines) est crucial car il permet l'ancrage des plantes et l'absorption des nutriments et de l'eau, essentiels à leur croissance.

QROC 4 (5 points)

Idée de la question : Expliquer l'importance des échanges gazeux foliaires.

Raisonnement attendu : Utiliser les mots clés fournis pour construire un paragraphe cohérent.

Réponse modèle : Les échanges gazeux foliaires sont essentiels pour la photosynthèse. Les stomates permettent l'entrée de CO₂ et la sortie d'O₂. L'évapotranspiration, qui se produit lors de la perte d'eau par les feuilles, aide à créer une pression qui favorise la circulation de la sève dans les nervures. Ainsi, ces échanges sont cruciaux pour maintenir la turgescence des cellules et assurer la croissance des plantes.

QROC 5 (5 points)

Idée de la question : Expliquer le flétrissement des végétaux non ligneux.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit relier la perte d'eau et la pression de turgescence.

Réponse modèle : Le flétrissement des végétaux non ligneux survient lorsque la pression de turgescence diminue, ce qui se produit lorsque l'eau disponible est insuffisante. En période de fortes chaleurs, l'évaporation augmente, et si le sol ne fournit pas assez d'eau, les vacuoles des cellules perdent leur volume, entraînant une perte de rigidité et donc le flétrissement des végétaux.

QROC 6 (3 points)

Idée de la question : Choisir entre deux terres pour l'approvisionnement en terre végétale.

Raisonnement attendu : Justifier le choix de la terre sur la base de critères agronomiques.

Réponse modèle : Je retiendrais la Terre 1 pour les raisons suivantes :

- 1) La matière organique (MO) est plus élevée (3,5 %) ce qui favorise la fertilité.
- 2) Le pH est légèrement acide (6,8), ce qui est favorable à de nombreuses espèces végétales.
- 3) Le rapport C/N est meilleur (9), indiquant une décomposition plus rapide de la matière organique.
- 4) La proportion de limons est équilibrée, favorisant la rétention d'eau.
- 5) La texture est propice à une bonne aération et drainage, essentielle pour les racines des plantes.

QROC 7 (3 points)

Idée de la question : Rédiger une note sur l'humus et son rôle.

Raisonnement attendu : Définir l'humus et expliquer ses fonctions dans le sol.

Réponse modèle : L'humus est la fraction organique du sol résultant de la décomposition des matières organiques. Il joue plusieurs rôles essentiels :

- Amélioration de la structure du sol, favorisant l'aération et la rétention d'eau.
- Fourniture de nutriments aux plantes, car il est riche en éléments minéraux.
- Favorise l'activité biologique du sol, ce qui contribue à la santé des écosystèmes.

QROC 8 (3 points)

Idée de la question : Énumérer les effets négatifs des sels de déneigement.

Raisonnement attendu : Identifier les impacts sur les végétaux, le sol et l'environnement.

Réponse modèle : Les sels de déneigement ont plusieurs effets négatifs :

- 1) Salinité accrue du sol, pouvant nuire à la santé des racines des plantes.
- 2) Toxicité pour certaines espèces végétales, entraînant un dépérissement.
- 3) Contamination des eaux de surface et souterraines, affectant la faune aquatique.
- 4) Altération de la biodiversité du sol, perturbant les organismes bénéfiques.
- 5) Effets corrosifs sur les infrastructures et équipements.

QROC 9 (3 points)

Idée de la question : Expliquer l'intérêt de la fertilisation.

Raisonnement attendu : Définir la fertilisation et les produits utilisés.

Réponse modèle : La fertilisation est essentielle pour maintenir la fertilité du sol et favoriser la croissance des végétaux. Les types de produits utilisés incluent les engrains organiques (comme le fumier) et les engrains minéraux (comme le NPK). Par exemple, une dose de 100 kg/ha d'engrais NPK peut être appliquée tous les 6 mois pour assurer un apport régulier en nutriments.

QROC 10 (5 points)

Idée de la question : Indiquer la méthode d'implantation planimétrique d'une terrasse en bois.

Raisonnement attendu : Proposer un schéma avec les points à piquer et les longueurs à reporter.

Réponse modèle : (Un schéma doit être dessiné ici, indiquant les points A, B, C, D pour les angles de la terrasse et les longueurs correspondantes, par exemple :

- Point A : 0 m
- Point B : 4 m
- Point C : 8 m
- Point D : 0 m (retour au point A).

Les longueurs doivent être reportées sur le terrain pour assurer une implantation précise.)

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Oublier de justifier les réponses avec des éléments précis du document.
- Ne pas respecter le nombre de phrases ou de mots demandés.
- Confondre les termes techniques sans les définir correctement.

Points de vigilance :

- Lire attentivement chaque question pour bien comprendre ce qui est demandé.
- Utiliser un vocabulaire technique approprié et précis.
- Vérifier les unités et les mesures lors des calculs.

Conseils pour l'épreuve :

- Organiser son temps pour répondre à toutes les questions sans se précipiter.
- Utiliser des schémas et des tableaux lorsque cela est demandé pour clarifier les réponses.
- Relire ses réponses pour corriger les fautes d'orthographe et de grammaire.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.