



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E6 - Gérer les ouvrages et les réseaux des aménagements paysagers - BTSA AP (Aménagements Paysagers) - Session 2020

1. Rappel du contexte

Ce corrigé concerne le sujet d'examen E6 du BTSA Aménagements Paysagers, session 2020. Les questions portent sur divers aspects de la gestion des espaces verts, des végétaux, et des techniques d'aménagement paysager.

2. Correction question par question

QROC 1 (3 points)

Réaliser trois schémas présentant le développement d'un végétal basitone pour une période de trois ans.

Il est attendu de dessiner trois schémas représentant l'évolution d'un noisetier sur trois ans, en montrant les différentes étapes de croissance :

- **Année 1** : Jeune plant de 0,5 m, avec quelques feuilles.
- **Année 2** : Plant de 1,5 m, avec une ramification plus développée.
- **Année 3** : Arbre de 2,5 m, avec une couronne plus fournie.

QROC 2 (4 points)

Construire un paragraphe sur l'architecture des végétaux ligneux, en utilisant les mots clés fournis.

Il est attendu un paragraphe structuré :

Le **port du végétal** est influencé par la **dominance apicale**, qui favorise la croissance des bourgeons apicaux au détriment des bourgeons latéraux. Cette dynamique contribue à l'**architecture monopodiale**, où un axe principal domine, tandis que l'**architecture sympodiale** se caractérise par des ramifications plus équilibrées. Les **hormones** jouent un rôle crucial dans cette régulation, en déterminant la répartition des ressources entre les différentes parties de la plante.

QROC 3 (2 points)

Identifier quatre caractéristiques d'un végétal résistant à la sécheresse.

Les caractéristiques attendues sont :

- Feuilles enroulées pour réduire l'évaporation.
- Stomates situés au fond des cryptes pour protéger contre le vent.
- Racines profondes pour accéder à l'eau souterraine.
- Capacité à stocker l'eau dans les tissus.

QROC 4 (2 points)

Reporter les numéros du document 2 et écrire les légendes correspondantes.

Les légendes à reporter sont :

- 1 : Racine
- 2 : Tige
- 3 : Feuille
- 4 : Fleur

QROC 5 (4 points)

Expliquer l'absence de germination des pépins issus du pommier microcarpe de Sibérie.

Il est attendu une réponse structurée :

Les pépins de pommier microcarpe de Sibérie ne germent pas immédiatement après récolte car ils nécessitent un **stratification froide**. Ils doivent être conservés à une température entre 2°C et 4°C en milieu humide pendant au moins deux mois pour que la germination puisse se produire. Cette période de dormance est essentielle pour assurer la viabilité des graines.

QROC 6 (2 points)

Définir la gestion différenciée et lister quatre de ses intérêts.

La gestion différenciée est une approche qui consiste à adapter les pratiques d'entretien des espaces verts en fonction des besoins spécifiques de chaque zone. Les intérêts incluent :

- Économie de ressources (eau, engrais).
- Préservation de la biodiversité.
- Amélioration de l'esthétique des espaces verts.
- Réduction des coûts d'entretien.

QROC 7 (1 point)

Proposer deux solutions pour valoriser les feuilles mortes.

Les solutions peuvent être :

- Compostage pour créer un amendement organique.
- Utilisation comme paillage pour protéger le sol et conserver l'humidité.

QROC 8 (2 points)

Identifier les végétaux inadaptés pour un jardin avec des enfants.

Les végétaux inadaptés sont :

- Agave americana
- Agave attenuata
- Lantana camara
- Opuntia ficus-indica

QROC 9 (3 points)

Présenter une palette de six végétaux mellifères persistants.

Un tableau pourrait être :

Nom commun	Nom scientifique	Époque de floraison
Laurier-rose	<i>Nerium oleander</i>	Juin à septembre
Romarin	<i>Rosmarinus officinalis</i>	Avril à juin
Thym	<i>Thymus vulgaris</i>	Mai à septembre
Fuchsia	<i>Fuchsia spp.</i>	Juin à septembre
Lavande	<i>Lavandula angustifolia</i>	Juin à août
Chèvrefeuille	<i>Lonicera spp.</i>	Mai à septembre

QROC 10 (2 points)

Présenter trois critères pour choisir le mélange de gazon adapté.

Les critères sont :

- Résistance à la sécheresse.
- Adaptation à l'ensoleillement.
- Capacité de régénération rapide après piétinement.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Omission de détails importants dans les réponses.
- Manque de structure dans les paragraphes.
- Incompréhension des termes techniques.

Points de vigilance :

- Lire attentivement chaque question et ses attentes.
- Utiliser un vocabulaire précis et approprié.
- Soigner la présentation des schémas et tableaux.

Conseils pour l'épreuve :

- Gérer son temps efficacement pour répondre à toutes les questions.
- Utiliser des exemples concrets pour illustrer ses réponses.
- Réviser les notions clés avant l'examen.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.