



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E6 - Gérer les ouvrages et les réseaux des aménagements paysagers - BTSA AP (Aménagements Paysagers) - Session 2013

1. Rappel du contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur les dimensions socio-économiques, juridiques, culturelles et historiques des aménagements paysagers, avec un accent particulier sur la Petite Camargue alsacienne. Les questions s'appuient sur un document traitant des enjeux de la réserve naturelle et de l'agriculture dans cette région.

2. Correction des questions

QUESTION 1

1.1 Expliquer les notions suivantes tirées du texte : réserve naturelle et zone humide. (2 points)

La réserve naturelle est un espace protégé, géré pour préserver la biodiversité et les écosystèmes. Elle est souvent soumise à des réglementations strictes pour limiter les activités humaines nuisibles. La zone humide, quant à elle, est un milieu naturel caractérisé par une saturation en eau, que ce soit temporaire ou permanent, et qui joue un rôle crucial dans la régulation des écosystèmes.

1.2 Préciser ce qui distingue la réserve naturelle de la zone humide. (1 point)

La réserve naturelle englobe souvent plusieurs types d'écosystèmes, y compris des zones humides, mais elle est définie par des objectifs de conservation spécifiques. En revanche, une zone humide est définie par ses caractéristiques écologiques, indépendamment de son statut de protection.

QUESTION 2

Préciser la notion d'agriculture intensive et indiquer en quoi ce mode de production contribue à accentuer l'assèchement. (2 points)

L'agriculture intensive se caractérise par l'utilisation maximale de ressources (engrais, pesticides, irrigation) pour augmenter les rendements des cultures. Ce mode de production contribue à l'assèchement des zones humides en consommant une grande quantité d'eau pour l'irrigation et en modifiant les sols, ce qui peut réduire leur capacité à retenir l'eau.

QUESTION 3

Relever les différents acteurs et préciser si leurs logiques d'action sont les mêmes. (3 points)

Les acteurs mentionnés dans le texte incluent le gestionnaire de la réserve naturelle, EDF, et les agriculteurs. Le gestionnaire vise la conservation et la restauration des milieux naturels, EDF a des objectifs économiques liés à l'hydroélectricité, et les agriculteurs cherchent à maximiser leur production. Leurs logiques d'action ne sont donc pas les mêmes, ce qui peut entraîner des conflits d'intérêts.

QUESTION 4

Indiquer si la notion de « trame verte » est un aspect important en matière d'aménagement de l'espace aujourd'hui. (2 points)

Oui, la trame verte est essentielle pour maintenir la biodiversité et assurer la continuité des habitats naturels. Elle permet de relier les espaces naturels fragmentés, favorisant ainsi les déplacements des espèces et la résilience des écosystèmes face aux changements environnementaux.

QUESTION 5

Indiquer en quoi le rôle du paysagiste est important sur un site comme celui de la Petite Camargue alsacienne. (2 points)

Le paysagiste joue un rôle clé dans la planification et la mise en œuvre de projets de restauration écologique. Il doit concevoir des aménagements qui respectent la biodiversité locale tout en répondant aux besoins des utilisateurs. Son expertise est cruciale pour équilibrer les objectifs de conservation et d'utilisation des espaces naturels.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Confondre les définitions de réserve naturelle et zone humide.
- Ne pas expliquer les conséquences de l'agriculture intensive de manière précise.
- Oublier de mentionner les différents intérêts des acteurs dans la question 3.

Points de vigilance :

- Lire attentivement les documents pour bien comprendre les enjeux.
- Structurer les réponses de manière claire et logique.

Conseils pour l'épreuve :

- Prendre le temps de bien analyser chaque question avant de répondre.
- Utiliser des exemples concrets pour illustrer vos réponses.
- Veiller à respecter le nombre de points attribués à chaque question pour gérer votre temps efficacement.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.