



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - BTSA AP (Aménagements Paysagers) - Session 2021

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur la communication dans des situations variées, en lien avec l'innovation et son impact sur la société, à travers l'analyse d'un texte de Philippe Bihoix et divers documents annexes. Les étudiants doivent démontrer leur capacité à comprendre et à reformuler des idées complexes, ainsi qu'à exprimer un point de vue argumenté sur un thème d'actualité.

2. Correction des questions

Première question (1,5 point)

Idée de la question : Identifier trois critiques des innovations technologiques contemporaines selon l'auteur.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent extraire des éléments du texte qui mettent en lumière les critiques formulées par Philippe Bihoix à l'égard des innovations technologiques.

Dans le texte, l'auteur critique les innovations technologiques contemporaines sur plusieurs points :

- **Accélération permanente** : L'auteur souligne que la société est condamnée à une accélération technologique constante, ce qui pose des questions sur la durabilité de ce modèle.
- **Impact sociétal non mesuré** : Il mentionne notre incapacité à appréhender les effets à long terme des technologies, notamment sur les jeunes.
- **Injonction à innover** : L'auteur remet en question l'idée que l'innovation permanente est une nécessité, soulignant que cela n'est pas une caractéristique naturelle de l'être humain.

Deuxième question (2,5 points)

Idée de la question : Reformuler et illustrer une phrase clé du texte sur l'aversion à la nouveauté.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent reformuler la phrase tout en la justifiant par deux éléments du texte, en montrant comment l'aversion à la nouveauté est ancrée dans notre évolution.

La phrase à reformuler pourrait être : « L'aversion à la nouveauté est une caractéristique humaine fondamentale, ancrée dans notre évolution plutôt que dans notre culture. »

Pour illustrer cette idée :

- Dans le texte, il est mentionné que la majorité des hominidés ont vécu en répétant les gestes et comportements des anciens, ce qui montre une préférence pour la stabilité plutôt que pour le changement.
- De plus, l'auteur évoque la capacité d'imitation comme étant plus prédominante que l'invention, ce qui renforce l'idée que l'innovation n'est pas intrinsèquement humaine.

Troisième question (3 points)

Idée de la question : Expliquer la phrase sur l'injonction à l'innovation permanente.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent développer une explication sur les conséquences de cette injonction à innover, en s'appuyant sur des arguments du texte et des documents annexes.

La phrase « On mesure alors la stupidité, ou l'inutilité, d'une injonction obligatoire à l'innovation permanente et pour tous » souligne les dangers d'une pression sociétale à innover sans discernement. Cette injonction peut mener à plusieurs conséquences :

- **Érosion des savoirs** : En cherchant à innover constamment, on risque de perdre des savoirs et des pratiques éprouvées qui ont fait leurs preuves dans le temps.
- **Stress et pression** : Les jeunes professeurs, par exemple, se sentent contraints d'innover au lieu de se concentrer sur des méthodes pédagogiques classiques qui pourraient être plus efficaces.
- **Risque de superficialité** : L'innovation peut devenir une fin en soi, où l'importance de la qualité et de l'impact des innovations est négligée au profit de la nouveauté.

En somme, cette injonction à innover pour tous peut aboutir à une dilution de la valeur et de l'efficacité des pratiques, créant ainsi une société qui privilégie le changement au détriment de la stabilité et de la réflexion critique.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes : Les étudiants ont souvent tendance à ne pas suffisamment s'appuyer sur le texte pour justifier leurs réponses, ou à ne pas reformuler correctement les phrases clés. Il est également courant de manquer de clarté dans l'expression des idées.

Points de vigilance : Il est essentiel de bien lire et comprendre le texte avant de répondre aux questions. Les étudiants doivent s'assurer que leurs réponses sont bien structurées et argumentées.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement chaque document et prendre des notes sur les idées principales.
- Pour les questions de reformulation, veillez à conserver le sens original tout en utilisant vos propres mots.
- Dans les réponses argumentées, soutenez vos idées avec des exemples précis tirés des documents.
- Relisez vos réponses pour corriger les fautes d'orthographe et de syntaxe.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.