



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - BTSA AP (Aménagements Paysagers) - Session 2020

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'économie de partage et son impact sur le capitalisme, à travers un document principal et plusieurs annexes. Les étudiants sont évalués sur leur capacité à analyser, reformuler et argumenter autour de ce thème socio-économique.

2. Correction des questions

Première question

Idée de la question : Identifier les raisons de l'essor de l'économie de partage.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent repérer des éléments dans le document principal qui expliquent pourquoi l'économie de partage est en plein essor.

Les raisons de l'essor de l'économie de partage sont multiples :

- **Économie** : Les services de partage, comme le covoiturage, permettent de diviser les coûts entre plusieurs utilisateurs.
- **Écologie** : Ces pratiques contribuent à réduire la consommation d'énergie et l'empreinte carbone.
- **Convivialité** : Elles favorisent les interactions sociales et la création de liens entre les utilisateurs.
- **Numérique** : Les plateformes en ligne facilitent l'accès et la mise en relation entre offreurs et demandeurs.

Deuxième question

Idée de la question : Reformuler et illustrer trois arguments contre l'idée que l'économie de partage remplacera l'économie capitaliste.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent extraire et reformuler des arguments du texte tout en les illustrant par des exemples concrets.

Trois arguments soutenant que l'économie de partage ne remplacera pas l'économie capitaliste sont :

- **Public cible limité** : L'économie de partage s'adresse principalement à des jeunes urbains sans enfants, ce qui la rend moins accessible pour les familles.
- **Évolution vers le marché** : À mesure que l'économie de partage se développe, elle tend à se commercialiser et à s'intégrer dans le système capitaliste, comme observé avec les coopératives qui ont perdu leur essence initiale.
- **Économie de crise** : Les initiatives de partage, telles que les vide-greniers ou Emmaüs, sont souvent des réponses à des situations de crise plutôt que des alternatives viables au capitalisme.

Troisième question

Idée de la question : Expliquer la phrase sur le passage de l'Homo oeconomicus à l'Homo empathicus.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent analyser le changement de paradigme entre un

consommateur individualiste et une personne solidaire, en s'appuyant sur des éléments du texte.

La phrase « L'Homo oeconomicus, consommateur individualiste, va laisser place à un Homo empathicus, solidaire et connecté » évoque une transformation des valeurs sociétales. L'Homo oeconomicus représente un individu qui agit uniquement par intérêt personnel et recherche le profit maximal. En revanche, l'Homo empathicus incarne une nouvelle génération qui privilégie la solidarité, le partage et les relations humaines. Ce changement est rendu possible grâce aux technologies numériques qui facilitent les échanges et renforcent les liens sociaux, permettant ainsi à des communautés de se former autour de valeurs communes.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas citer suffisamment d'exemples concrets issus du document principal.
- Confondre les concepts d'économie de partage et d'économie capitaliste sans expliquer leurs différences.

Points de vigilance :

- Veiller à la clarté et à la concision dans les réponses.
- Respecter les limites de longueur imposées pour chaque question.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement le document principal et les annexes pour bien comprendre les enjeux.
- Structurer les réponses de manière logique et cohérente.
- Utiliser un vocabulaire précis et approprié au sujet traité.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.