



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - BTSA AP (Aménagements Paysagers) - Session 2016

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'expression française et la culture socioéconomique, en lien avec l'usage d'Internet et ses impacts sur les relations sociales. Les étudiants doivent analyser divers documents et répondre à des questions qui évaluent leur compréhension et leur capacité à argumenter.

2. Correction question par question

Première question (2 points)

Reformulez en cinq lignes environ les arguments de Jacques Séguéla contre Internet.

Jacques Séguéla critique Internet en le qualifiant de « plus grande saloperie jamais inventée par les hommes ». Il soutient que l'usage du Web entraîne une désagrégation des liens sociaux, remplaçant les interactions humaines par des relations virtuelles moins solides. Selon lui, cette tendance contribue à un sentiment croissant d'isolement parmi les utilisateurs, qui se réfugient dans un monde virtuel au détriment de leurs relations réelles.

Deuxième question (2 points)

« Internet pousse les murs tout en enlevant le plancher » : vous expliquerez le sens de cette expression en contexte. Réponse en cinq à dix lignes.

Cette expression signifie qu'Internet élargit les possibilités de communication et d'interaction sociale (pousse les murs), mais en même temps, il fragilise les fondements de ces relations (enlève le plancher). En d'autres termes, bien qu'Internet permette de créer des liens entre des personnes éloignées, il peut également nuire à la solidité des relations interpersonnelles en remplaçant les interactions directes par des échanges virtuels, souvent moins profonds et moins authentiques.

Troisième question (3 points)

Dans le texte principal, relevez et expliquez trois arguments qui vont à l'encontre des idées reçues concernant l'utilisation d'Internet et ses répercussions sur la vie sociale. Réponse en une dizaine de lignes minimum.

Le premier argument est que l'utilisation d'Internet ne remplace pas les interactions en face à face, mais les complète. Les utilisateurs fréquents d'Internet sont souvent ceux qui participent le plus à des activités culturelles et sociales. Deuxièmement, Internet peut renforcer les liens sociaux existants en permettant aux individus de rester connectés avec leur famille et leurs amis, même à distance. Enfin, les nouvelles technologies favorisent l'émergence de nouvelles formes de sociabilité, où les échanges en ligne peuvent être tout aussi significatifs que les interactions traditionnelles, contribuant ainsi à une diversité des relations sociales.

3. Deuxième partie (9 points)

L'Association des Etudiants souhaite organiser un débat sur les usages d'internet. Vous rédigez un article de 3 pages à destination d'un journal scolaire, dans lequel vous prenez position sur le thème suivant : **Internet : un atout pour l'inclusion sociale ?**

Dans cet article, il est essentiel de développer des arguments socio-économiques et culturels. Vous pouvez commencer par évoquer comment Internet permet d'accéder à des ressources éducatives et professionnelles, favorisant ainsi l'inclusion de populations marginalisées. Ensuite, discutez des réseaux sociaux comme outils de mobilisation et de solidarité, qui permettent aux individus de se rassembler autour de causes communes. Enfin, mentionnez les risques d'exclusion liés à la fracture numérique, en soulignant l'importance d'assurer un accès équitable à Internet pour tous. Concluez en affirmant que, malgré ses limites, Internet représente un potentiel significatif pour renforcer l'inclusion sociale.

4. Petite synthèse finale

Les erreurs fréquentes lors de cette épreuve incluent le manque de clarté dans les réponses et l'absence de références précises aux documents. Les étudiants doivent veiller à bien structurer leurs réponses et à utiliser des exemples concrets pour étayer leurs arguments. Il est également crucial de respecter les consignes de longueur et de forme. Pour réussir, il est conseillé de bien lire les documents, de prendre des notes et de planifier ses réponses avant de rédiger.

- **Lire attentivement les documents :** Comprendre les arguments et les nuances présentés.
- **Structurer ses réponses :** Utiliser des paragraphes clairs et des transitions logiques.
- **Utiliser des exemples :** Illustrer ses propos avec des références aux documents ou à des expériences personnelles.
- **Respecter les consignes :** Faire attention à la longueur et à la forme demandées.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.