



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - BTSA AP (Aménagements Paysagers) - Session 2015

## Contexte du sujet

Ce sujet d'examen de BTSA Aménagements Paysagers aborde la thématique de l'agriculture urbaine, ses enjeux, ses fonctions et ses perspectives. Les étudiants doivent démontrer leur capacité à analyser des documents et à exprimer des idées de manière structurée.

## Correction des questions

### Première question (2 points)

**Idée de la question :** Reformuler la thèse défendue par les auteurs.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit identifier la thèse principale du document et la reformuler de manière concise.

**Réponse modèle :**

Les auteurs soutiennent que l'agriculture urbaine, loin d'être une simple tendance passagère, représente une réponse potentielle aux défis alimentaires et environnementaux des villes modernes, tout en offrant des bénéfices sociaux et esthétiques.

### Deuxième question (2 points)

**Idée de la question :** Identifier trois fonctions de l'agriculture en ville avec des exemples.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit citer trois fonctions et les illustrer par des exemples tirés des documents ou de ses connaissances.

**Réponse modèle :**

Les fonctions de l'agriculture en ville sont variées :

- **Fonction alimentaire :** Les jardins maraîchers urbains permettent de produire des fruits et légumes localement, réduisant ainsi la dépendance aux circuits d'approvisionnement externes. Par exemple, les potagers sur les toits, comme ceux des fermes Lufa, offrent une production alimentaire durable.
- **Fonction sociale :** Les jardins partagés favorisent le lien social entre les habitants, permettant l'insertion de personnes en difficulté et le développement d'un tissu associatif. Ces espaces deviennent des lieux de rencontre et d'échange.
- **Fonction environnementale :** L'agriculture urbaine contribue à la biodiversité et à l'amélioration de la qualité de l'air. Les murs végétalisés, par exemple, aident à réduire la pollution en milieu urbain.

### Troisième question (3 points)

**Idée de la question :** Expliquer la phrase soulignée sur les constructions utopiques.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit analyser la phrase en mettant en avant les enjeux de

l'urbanisation et de l'utilisation des sols.

#### **Réponse modèle :**

La phrase souligne que, bien que les fermes verticales puissent sembler utopiques, elles représentent des solutions innovantes face aux problèmes d'urbanisation croissante et de disponibilité foncière. En intégrant l'agriculture dans des structures verticales, ces projets proposent une réponse à la nécessité de revaloriser les espaces urbains tout en répondant aux défis de l'approvisionnement alimentaire. Ainsi, ils s'inscrivent dans une démarche de durabilité et d'optimisation des ressources en milieu urbain, tout en étant en phase avec les politiques de reverticalisation des villes.

## **Deuxième partie (9 points)**

**Idée de la question :** Rédiger un article sur le sujet « Agriculture en ville : réelle innovation ou phénomène de mode ? ».

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit présenter une argumentation structurée, en défendant une position claire, soutenue par des exemples précis issus des documents et de ses connaissances.

#### **Conseils pour la rédaction :**

- Commencer par une introduction accrocheuse qui présente le sujet et la problématique.
- Développer des arguments en faveur de l'agriculture urbaine, en citant des exemples concrets (comme les fermes verticales ou les jardins partagés).
- Évoquer les limites et les critiques de ce phénomène, en mentionnant les enjeux économiques et environnementaux.
- Conclure en réaffirmant votre position et en ouvrant sur les perspectives d'avenir de l'agriculture en milieu urbain.

### **Conseils méthodologiques**

Lors de l'épreuve, il est essentiel de :

- Lire attentivement les documents pour bien comprendre les enjeux soulevés.
- Structurer ses réponses de manière claire, en utilisant des paragraphes distincts pour chaque idée.
- Veiller à la qualité de l'expression écrite : orthographe, syntaxe et clarté des idées sont primordiales.
- Utiliser des exemples concrets pour illustrer ses propos et rendre l'argumentation plus convaincante.

## **Petite synthèse finale**

Les erreurs fréquentes incluent le manque de précision dans les réponses et l'absence d'exemples concrets. Les étudiants doivent veiller à bien répondre à chaque partie de la question et à structurer leur réflexion. Une bonne préparation passe par la lecture attentive des documents et par une pratique régulière de la rédaction.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.