



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - BTSA AP (Aménagements Paysagers) - Session 2014

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'expression française et la culture socio-économique, en s'appuyant sur un texte de Jean-Jacques Rousseau et plusieurs documents annexes. L'objectif est d'évaluer la capacité des étudiants à analyser des arguments, reformuler des idées et exprimer un avis argumenté sur la question de la mobilité des jeunes et des voyages.

2. Correction des questions

Première question (2 points)

L'idée de la question est de présenter quatre arguments de Rousseau qui opposent les « livres » au « voyage ».

Le raisonnement attendu consiste à identifier et expliciter les arguments de Rousseau, en montrant comment il critique la surconsommation de livres au détriment de l'expérience vécue.

Réponse modèle :

- **Argument 1** : Rousseau affirme que l'abus de livres nuit à la science, car les lecteurs croient savoir ce qu'ils ont lu sans réellement comprendre.
- **Argument 2** : Il souligne que trop de lectures rendent les gens présomptueux et ignorants, car ils négligent l'observation du monde réel.
- **Argument 3** : Rousseau observe que les livres ne donnent qu'une vision déformée des autres cultures, car chaque auteur projette ses préjugés.
- **Argument 4** : Enfin, il insiste sur le fait que pour connaître les hommes, il faut les voir en vrai, et non se limiter à des descriptions livresques.

Deuxième question (3 points)

Cette question demande de reformuler trois éléments qui expliquent ce que signifie pour Rousseau « courir les pays ».

Le raisonnement attendu implique de comprendre que « courir les pays » ne se limite pas à voyager physiquement, mais englobe une approche plus profonde de la découverte.

Réponse modèle :

- **Élément 1** : Pour Rousseau, « courir les pays » signifie aller à la rencontre des autres cultures et des mœurs, afin de mieux comprendre l'humanité.
- **Élément 2** : Cela implique également d'observer et d'apprendre directement des peuples, plutôt que de se fier uniquement aux récits des livres.
- **Élément 3** : Enfin, il souligne que cette démarche nécessite une ouverture d'esprit et une volonté d'apprendre, sans préjugés ni idées préconçues.

Troisième question (2 points)

La question vise à caractériser la manière de « savoir voyager » selon Rousseau, en s'appuyant sur deux éléments précis du texte.

Le raisonnement attendu doit montrer que voyager nécessite une certaine compétence et une capacité d'observation.

Réponse modèle :

- **Élément 1 :** Rousseau affirme qu'il ne suffit pas de voyager, il faut savoir observer avec attention ce qui nous entoure pour en tirer des leçons.
- **Élément 2 :** Il critique ceux qui voyagent sans réfléchir, car ils passent à côté des vérités essentielles, soulignant ainsi l'importance d'une démarche intellectuelle active.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas citer directement le texte pour appuyer les réponses.
- Confondre les arguments de Rousseau avec des idées personnelles sans lien avec le texte.

Points de vigilance :

- Veillez à respecter le nombre de lignes demandé pour chaque réponse.
- Soignez la syntaxe et l'orthographe, car cela compte dans l'évaluation.

Conseils pour l'épreuve :

- Lisez attentivement les documents et le texte principal pour bien comprendre les idées développées.
- Structurer vos réponses de manière claire et logique, en utilisant des connecteurs logiques.
- Ne pas hésiter à faire des liens entre les documents annexes et le texte principal pour enrichir vos réponses.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.