



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - BTSA AP (Aménagements Paysagers) - Session 2012

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'analyse d'un document traitant de la rémunération des sportifs, en relation avec des concepts économiques tels que l'avantage marginal. Les étudiants doivent démontrer leur capacité à comprendre et à argumenter sur des questions socio-économiques, tout en respectant les codes de la langue française.

2. Correction des questions

Première question (2 points)

Idée de la question : Expliquer comment la notion d'avantage marginal justifie les salaires élevés des sportifs.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit démontrer sa compréhension de l'avantage marginal, qui est la valeur ajoutée qu'un joueur peut apporter à son équipe par rapport à un joueur moins performant. Il doit également faire le lien avec les revenus générés par la performance des sportifs.

Selon l'auteur, la notion d'avantage marginal est essentielle pour comprendre la rémunération des sportifs. L'avantage marginal désigne le gain supplémentaire qu'un joueur peut apporter à son équipe. Par exemple, un footballeur capable de marquer 20 buts par saison peut faire la différence entre une équipe qui se qualifie pour la ligue des champions et une autre qui ne le fait pas. Les clubs sont donc prêts à payer des salaires très élevés pour attirer ces joueurs, car leur performance peut générer des revenus considérables grâce aux droits télévisuels, aux ventes de billets et aux produits dérivés. Ainsi, le salaire d'un joueur vedette est justifié par l'impact économique qu'il a sur son club.

Deuxième question (2 points)

Idée de la question : Justifier la position de l'auteur sur l'absence de scandale dans un écosystème sportif sans argent public.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit expliquer que l'auteur défend l'idée que si le système sportif fonctionne sans subventions publiques, les salaires élevés ne sont pas problématiques, car ils sont le résultat de choix économiques libres.

L'auteur soutient que dans un écosystème sportif qui fonctionne sans argent public, il n'y a rien de scandaleux à ce que certains sportifs soient très bien rémunérés. En effet, les revenus des clubs proviennent de sources privées telles que les ventes de billets, les droits de télévision et les sponsors. Si les consommateurs sont prêts à payer pour voir des matchs et soutenir leurs équipes, cela justifie les salaires élevés des joueurs. Par conséquent, tant que le financement est basé sur des contributions volontaires et non sur des fonds publics, les salaires des sportifs peuvent être considérés comme normaux et acceptables.

Troisième question (3 points)

Idée de la question : Identifier les moyens argumentatifs utilisés par l'auteur pour convaincre son lecteur.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit analyser les arguments de l'auteur, tels que l'utilisation d'exemples concrets, la logique économique et la comparaison entre différents secteurs.

L'auteur utilise plusieurs moyens argumentatifs pour convaincre son lecteur. Tout d'abord, il s'appuie sur des exemples concrets, comme la comparaison entre les salaires des footballeurs et ceux des jardiniers, pour illustrer l'idée d'avantage marginal. Ensuite, il fait appel à la logique économique en expliquant que les clubs doivent attirer les meilleurs joueurs pour rester compétitifs, ce qui justifie des salaires élevés. De plus, l'auteur aborde la question de l'écosystème économique du sport, soulignant que les revenus générés par les stars du sport soutiennent également de nombreux emplois dans l'industrie. Enfin, il répond aux critiques en arguant que limiter les salaires pourrait nuire à l'ensemble du secteur, ce qui renforce son point de vue.

| 3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes : Les étudiants peuvent avoir tendance à confondre les notions d'avantage marginal et de salaire juste. Ils peuvent également négliger de structurer leurs réponses de manière claire et cohérente.

Points de vigilance : Il est essentiel de bien comprendre les termes économiques et de les utiliser correctement. Les réponses doivent être argumentées avec des exemples précis tirés du document principal.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement les documents pour en saisir les nuances.
- Structurer vos réponses avec une introduction, un développement et une conclusion.
- Utiliser des exemples concrets pour étayer vos arguments.
- Veiller à la qualité de la langue : orthographe, grammaire et syntaxe sont évaluées.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.